

اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

أصول البحث العلمي متطلب برنامج اجباري	اسم المقرر:
FIQH6000	رمز المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر طرق البحث العلمي في مجال التخصص، والتدريب على اختيار موضوع الدراسة وتحديد مشكلة البحث وأهميته وأهدافه وأسئلته وطريقة كتابة خطة البحث وفق معايير علمية ، ومعرفة كيفية استقصاء الدراسات السابقة المحلية والعالمية، مع التعرف على منهج البحث الوصفي والكمي والإحصائي
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر طرق البحث العلمي في مجال التخصص، والتدريب على اختيار موضوع الدراسة وتحديد مشكلة البحث وأهميته وأهدافه وأسئلته وطريقة كتابة خطة البحث وفق معايير علمية ، ومعرفة كيفية استقصاء الدراسات السابقة المحلية والعالمية، مع التعرف على منهج البحث الوصفي والكمي والإحصائي

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقييم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	س	1.2 بيان العلاقة بين التخصص الشرعي الفقهي والتخصصات العلمية الطبية والمالية.
3ع		1.3
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	س	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م	س	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م	س	2.3 إجراء بحوث فقهية أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في أبواب الفقه المختلفة
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	س	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
ق 2	س	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	(مبادئ البحث العلمي) 1. المراد بالبحث العلمي وأهدافه 2. خصائص البحث العلمي 3. أهمية البحث العلمي، وأثره في تأهيل طالب العلم 4. أنواع البحث العلمي والتميز بينهما. 5. صفات الباحث وآدابه. أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي	3
2	(مناهج البحث العلمي) 1. تعريف المنهج 2. أهمية تحديد منهج البحث العلمي 3. الأسس التي يبني عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي 4. مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل وموضوعات الفقه.	3
3	(قواعد جمع المادة العلمية) 1- الأساليب التقليدية والحديثة لجمع المادة العلمية. 2. مراحل جمع المادة العلمية. 3. الاستقصاء في جمع المادة العلمية. 4. الاعتماد على المصادر الأصيلة 5. الاستفادة من المصادر والدراسات المعاصرة. 6. الاستفادة من التقنية الحديثة. (معرفة طرق البحث في المحركات البحثية)	3
4	(مهارات الباحث في البحث) 1- مهارة اختيار موضوع البحث وصياغة المقدمة. 2- مهارة تحرير محل النزاع في المسألة. 3- مهارة صياغة الأقوال. 4- مهارة معرفة مضان المسائل. 5- مهارة معرفة سبب الخلاف والمناقشة والترجيح. 6- منهج الاستدلال وكيفية ترتيب الأدلة ومناقشتها والإجابة عنها	3
5	(قواعد التعليق والتهميش والتوثيق) 1. ضوابط التعليق. 2. الوظائف المتعددة للحواشي 3. اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي. 4. عزو الآيات وتخرج الأحاديث وفق المنهج الصحيح. 5. شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات. 6. عزو النصوص للمصادر الأصيلة. 7. التفريق بين توثيق المنقول بنصه والمنقول بمعناه 8- كيفية التوثيق والاقتباس	3
6	الخاتمة وما يتعلق بها من نتائج وتوصيات. والفرق بين نتائج البحث وملخص البحث والتوصيات (المصادر والمراجع وطريقة ترتيبها وفهرستها) 1. المراد بالمصادر والمراجع. 2. أنواع المراجع والمصادر. 3. أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص. 4. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية. 5. طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس.	3
7	طباعة البحث وإخراجه) الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات. 2. الكتابة على وجه واحد من الصفحة. 3. ترقيم صفحات البحث. 4. التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية. 5. استقلال كل معلومة بفقرة. 6. الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها. 7. حجم الخط في صلب البحث وفي الحاشية. 8. كتابة المعلومات على صفحة العنوان. 9- مظهر البحث وشكله.	3
8	تطبيق ما سبق	3

3	1- تكليف الدارسين بإنجاز خطة بحث في أحد موضوعات علم الفقه على أن يكون موضوعا لا تحقيقا وأن يتناول إشكالية يقوم الطالب بتحليلها وفق أصول وقواعد البحث العلمي المتقدمة، وذلك بتوجيه من أستاذ المقرر.	9
3	2- عرض الخطط الأولية لبعض البحوث العلمية والرسائل الجامعية أمام جميع الطلاب للاستفادة من الحوار والمناقشة حولها، وبيان أوجه القصور التي اتسمت بها خطط الطلاب للعمل على تحسينها .	10
3	2- عرض الخطط الأولية لبعض البحوث العلمية والرسائل الجامعية أمام جميع الطلاب للاستفادة من الحوار والمناقشة حولها، وبيان أوجه القصور التي اتسمت بها خطط الطلاب للعمل على تحسينها .	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	• الواجبات • استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية	• ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات	• بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير، حضور مناقشة علمية في التخصص وكتابة تقرير مفصل عنها	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
 هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطابعته ومناقشته أ.د. عبدالعزيز الربيعه 2- مناهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة أ.د. إسماعيل مرجبا	المراجع الرئيسة للمقرر
2. أدرج المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): أصول البحث العلمي ومناهجه، للدكتور أحمد بدر. البحث الفقهي، طبيعته، أصوله، ومصادره للدكتور إسماعيل سالم عبدالعال، قواعد أساسية في البحث العلمي، للدكتور سعيد إسماعيل صيني. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان. تأصيل بحث المسائل الفقهية - د. خالد السعيد، مناهج البحث العلمي في الدراسات الشرعية إعداد خطة الرسالة وكتابتها دراسة منهجية تطبيقية - أ.د. عبدالعزيز الربيش	المراجع المساندة
3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: 1- المحركات البحثية المحلية والعالمية. 2- المكتبة الرقمية السعودية 3- موقع دار الإفتاء بالمملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية
4. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: 1- الموسوعة الإلكترونية. 2 ( CD ) - موسوعة جامع الفقه. ( CD ) 3- الموسوعة الفقهية الميسرة. 4 ( CD ) - الموسوعة الفقهية الكويتية ( CD ) 5- الموسوعة الألفية ( CD )	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة ( 20 ) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow )
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال



ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>• تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فاعلية التدريس</li> <li>• مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>• تقارير المقرر.</li> <li>• تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم العلمي والتطويري</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مصادر الفقه ومصطلحاته متطلب برنامج اجباري
رمز المقرر:	FIQH6001
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مقدمة في نشأة المذاهب وتطورها ، ويتضمن دراسة وافية موسعة لأشهر مصادر الفقه في المذاهب الأربعة والأصول التي بنيت عليها والمصطلحات الخاصة بكل مذهب
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر مقدمة في نشأة المذاهب وتطورها ، ويتضمن دراسة وافية موسعة لأشهر مصادر الفقه في المذاهب الأربعة والأصول التي بنيت عليها والمصطلحات الخاصة بكل مذهب

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	س	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع		1.3
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م		2.2
3م	س	2.3 إجراء بحوث فقهية أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في أبواب الفقه المختلفة
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	س	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بمصادر فقه الصحابة والتابعين	3
2	أ) المذهب الحنفي: بيان الأصول والقواعد التي بني عليها المذهب. التعريف بمصادر فقه المذهب الحنفي في جميع طبقات المذهب.	3
3	أ) المذهب الحنفي: بيان الكتب المعتمدة وما جرى عليها من خدمات علمية، كالاختصار والشرح والتهذيب والتحشية وغيرها. التعريف بأهم مصطلحات المذهب الحنفي.	3
4	أ) المذهب المالكي: بيان الأصول والقواعد التي بني عليها المذهب. التعريف بمصادر فقه المذهب المالكي في جميع طبقات المذهب.	3

3	أ)المذهب المالكي : بيان الكتب المعتمدة وما جرى عليها من خدمات علمية ، كالاختصار والشرح والتهديب والتحشية وغيرها. التعريف بأهم مصطلحات المذهب المالكي.	5
3	أ)المذهب الشافعي : بيان الأصول والقواعد التي بني عليها المذهب. التعريف بمصادر فقه المذهب الشافعي في جميع طبقات المذهب.	6
3	أ)المذهب الشافعي : بيان الكتب المعتمدة وما جرى عليها من خدمات علمية ، كالاختصار والشرح والتهديب والتحشية وغيرها. التعريف بأهم مصطلحات المذهب الشافعي.	7
3	أ)المذهب الحنبلي : بيان الأصول والقواعد التي بني عليها المذهب. التعريف بمصادر فقه المذهب الحنبلي في جميع طبقات المذهب.	8
3	أ)المذهب الحنبلي : بيان الكتب المعتمدة وما جرى عليها من خدمات علمية ، كالاختصار والشرح والتهديب والتحشية وغيرها. التعريف بأهم مصطلحات المذهب الحنبلي.	9
3	التعرف على أهم كتب الفقه العام التي لا تصنف تحت مذهب من المذاهب الأربعة.	10
3	بيان أهم المصطلحات الفقهية المشتركة بين المذاهب	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، لمحمد بن الحسن الحجوي الثعالبي
المراجع المساندة	رسم المفتي ، لمحمد أمين بن عابدين المذهب عند الحنفية لمحمد إبراهيم علي المذهب عند الشافعية لمحمد إبراهيم علي اصطلاح المذهب عند المالكية لمحمد إبراهيم علي مقدمة تحقيق عقد الجواهر الثمينة ، المدخل لعبد القادر بن بدران المدخل المفصل إلى فقه الإمام أحمد بن حنبل ، ليكر بن عبدالله أبو زيد المدخل إلى دراسة الفقه الإسلامي ، لناصر بن محمد الغامدي
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية، موقع تراث
أخرى	الاستفادة من قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>• تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فاعلية التدريس</li> <li>• مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>• تقارير المقرر.</li> <li>• تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم العلمي والتطويري</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6002	رمز المقرر:
دراسة نصية في كتب المذاهب متطلب برنامج اجباري	رمز المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة نصية لعدد من الكتب الفقهية الأصيلة المعتمدة عند المذاهب الأربعة ويعتني بتحليل ألفاظها وصيغها وما فيها من الاستنباط والاستدلال والتبويب والترتيب
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر دراسة نصية لعدد من الكتب الفقهية الأصيلة المعتمدة عند المذاهب الأربعة ويعتني بتحليل ألفاظها وصيغها وما فيها من الاستنباط والاستدلال والتبويب والترتيب

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	س	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع		1.3
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	س	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م	س	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	س	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب الحنفي	3
2	تتمة دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب الحنفي	3
3	دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب المالكي	3
4	تتمة دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب المالكي	3
5	دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب الشافعي	3
6	تتمة دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب الشافعي	3
7	دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب الحنبلي	3

3	تتمة دراسة باب فقهي في كتاب معتمد في المذهب الحنبلي	8
3	يختار بابًا فقهيًا صغيرًا كباب السلم أو نحوه ويُدرس من المذاهب الأربعة, مع إجراء المقارنة بين المذاهب في ذكر عدد المسائل والأحكام الفقهية المذكورة فيه وما اختلف فيه منها وما اتفق عليه, وكذا المقارنة بين الأدلة ووجه الاستدلال ونوع الأدلة المذكورة, وكذا المقارنة في استخدام القواعد والضوابط والفروق في هذا الباب.	9
3	تتمة الدراسة للباب المختار من كتب المذاهب الأربعة	10
3	تتمة الدراسة للباب المختار من كتب المذاهب الأربعة	11
3	نهاي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المذاهب الحنفي: الجامع الكبير لمحمد بن الحسن، مختصر الطحاوي، مختصر القدوري، الهداية للمرغاني، تبين الحقائق للزيلعي، الاختيار لتعليل المختار. المذهب المالكي: المدونة للإمام مالك، الرسالة لابن أبي زيد القيرواني، التوضيح شرح جامع الأمهات لخليل، مواهب الجليل للخطاب، منح الجليل لمحمد عليش، بلغة السالك لأقرب المسالك للصاوي. المذهب الشافعي: الام، مختصر البويطي، البيان للعمران، روضة الطالبين، مغني المحتاج، ونهاية المحتاج، وتحفة المحتاج. المذهب الحنبلي: أحد كتب مسائل الإمام كمسائل الكوسج، الهداية لأبي الخطاب الكلذاني، المبدع لابن مفلح، شرح منتهى الإيرادات للبهوتي، هداية الراغب شرح عمدة الطالب لعثمان بن فايد. *لأستاذ المادة أن يقرر غير هذه الكتب لإزالة الغموض أو زيادة الايضاح أو دقة التفريع.	المراجع الرئيسة للمقرر
الرسائل العلمية في تحقيق الكتب المقررة ودراسة مناهجها	المراجع المساندة
*المكتبة الإلكترونية * _ * _ *	المصادر الإلكترونية
قواعد المعلومات البحثية في المواقع الإلكترونية للجامعات وغيرها.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.</li> <li>● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> </ul>

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقويم الأساتذة زملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6003	رمز المقرر:
منهج دراسة النوازل متطلب برنامج اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تعريف النوازل ومنهج دراستها من حيث تصور النازلة وتكييفها والحكم عليها مع التطبيق على نماذج من النوازل المعاصرة
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر تعريف النوازل ومنهج دراستها من حيث تصور النازلة وتكييفها والحكم عليها مع التطبيق على نماذج من النوازل المعاصرة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	س	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع	س	1.3 التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ر	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	س	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف النوازل لغة واصطلاحاً، تعريف (فقه النوازل) مفرداً ومركباً، الألفاظ والمصطلحات المشابهة والفرق بينها وبين فقه النوازل، أهمية دراسة فقه النوازل وثمرته.	3
2	منهج الصحابة في الاجتهاد في النوازل، وصور من اجتهادهم فيها، نشأة علم النوازل، أهم المصنفات في النوازل.	3
3	حكم الاجتهاد في النوازل، ما يسوغ فيه الاجتهاد من النوازل وما لا يسوغ، أنواع النوازل بعدد من الاعتبارات	3

3	الناظر في النازلة وهو المجتهد: تعريف الاجتهاد، تعريف المجتهد وشروطه وطبقات المجتهدين.	4
3	طرق التعرف على النازلة، محاذير عند دراسة النازلة، ضوابط النظر في النازلة قبل الحكم، وضوابط النظر في النازلة أثناء الحكم.	5
3	مراحل الحكم على النازلة.	6
3	مناهج العلماء المتقدمين في النظر في النوازل، المنهج العام للنظر في النوازل.	7
3	مناهج العلماء المعاصرين في النظر في النوازل أولاً: منهج التضييق والتشديد وبيان أوجه النقد.	8
3	ثانياً: منهج المبالغة في التساهل والتيسير، وبيان أوجه النقد.	9
3	ثالثاً: المنهج الوسطي المعتدل.	10
3	رابعاً: المنهج الوسطي المعتدل.	11
3	نهاي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
1- (فقه النوازل- قضايا فقهية معاصرة) لبكر بن عبد الله أبو زيد 2- أصول النوازل ، لمحمد بن حسين الجيزاني 3-فقه النوازل ، محمد بن حسين الجيزاني	- مراحل النظر في النوازل الفقهية لناصر الميمان - بحوث في قضايا فقهية معاصرة لمحمد تقي العثماني -- فقه النوازل وفقه الواقع - مقارنة الضوابط والشروط لعبد الحميد قاسم عبد الحميد - فتاوى النوازل: لأبي الليث السمرقندي المتوفى 373 هـ - عيون المسائل: لأبي الليث السمرقندي . -أنفع الوسائل إلى تحديد المسائل: لإبراهيم بن عليّ العرسوسي. ت/785هـ واقعات المفتين: لعبد القادر بن يوسف الشهرير «عبد القادر أفندي» ت/1085هـ- الفتاوى الخيرية لنفع البرية: لخير الدين الرملي بن أحمد بن عليّ. ت/ 1081هـ -	المكتبة الإلكترونية - جامع الكتب الإسلامية- -- موقع هيئة كبار العلماء - موقع مجمع البحوث العلمية والافتاء.	المجلات الفقهية المحكمة كمجلة الجمعية الفقهية - مجلات الجامعات السعودية -مجلة البحوث الفقهية المعاصرة-

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة ( 20 ) طالبا مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow )
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>• تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فاعلية التدريس</li> <li>• مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>• تقارير المقرر.</li> <li>• تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم العلمي والتطويري</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6004	رمز المقرر:
النظريات الفقهية متطلب برنامج اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تعريف النظريات الفقهية ونشأتها وأهميتها وأركانها وشروطها وكيفية صياغتها مع التطبيق على عدد من النظريات وتدريب الطالب على بناء النظرية وصياغتها
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر تعريف النظريات الفقهية ونشأتها وأهميتها وأركانها وشروطها وكيفية صياغتها مع التطبيق على عدد من النظريات وتدريب الطالب على بناء النظرية وصياغتها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع		1.3
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	س	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	س	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	معنى النظرية في المجال العلمي، والمجال العملي، والمجال الفقهي، الفرق بين النظرية في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، نشأة النظرية الفقهية.	1
3	الفرق بين النظرية الفقهية والقواعد الكلية والضوابط الفقهية، أركان النظرية وشروطها ومصادرها.	2
3	دراسة تطبيقية على نظرية الملك في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بها.	3
3	دراسة تطبيقية على نظرية العقد في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بها.	4
3	دراسة تطبيقية على نظرية الحق في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بها.	5
3	دراسة تطبيقية على نظرية الباعث في الفقه الإسلامي، وأثره في التصرفات والعقود.	6
3	دراسة تطبيقية على نظرية الضمان في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بها.	7

3	دراسة تطبيقية على نظرية الفساد في الفقه الإسلامي، وما يتعلق بها.	8
3	تدريب عملي تطبيقي على بناء النظريات عن طريق تكليف الطلاب بالبحث في كتب الفقه عن جزئيات وفروع يمكن أن تشكل نظرية فقهية، مع عرض ما يتوصل له الطلاب.	9
3	نقد وتقييم ما توصل له الطلاب من جزئيات وفروع يمكن أن تشكل نظرية فقهية.	10
3	نقد وتقييم ما توصل له الطلاب من جزئيات وفروع يمكن أن تشكل نظرية فقهية.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتبار ( شفوي - تحريري )
1.2		الخرائط المعرفية	الواجبات
		المناقشة	استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		تفكير الناقد	أوراق العمل
2.3		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		التعليم الذاتي	بطاقة ملاحظة
		الخرائط المعرفية	البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2		التعليم التعاوني	بطاقة ملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاجتبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اجتبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	النظريات الفقهية سعد الشثري ، الملكية ونظرية العقد لمحمد أبو زهرة.
المراجع المساندة	المدخل الفقهي العام للزرقاء، نظرية الضمان في الفقه الإسلامي وهبه الزحيلي، نظرية الضمان لعلي خفيف.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية - --
أخرى	المجلات المحكمة مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	





اعتماد  
NCAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6005	رمز المقرر:
تطبيقات معاصرة للقواعد الفقهية متطلب برنامج اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر القواعد الفقهية ، ويتضمن التتبع لتطبيقاتها من الكتب الفقهية التراثية ، ويعتني كذلك بربطها بالنوازل المعاصرة لبناء ملكة استنباط الأحكام في المسائل المستجدة
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر القواعد الفقهية ، ويتضمن التتبع لتطبيقاتها من الكتب الفقهية التراثية ، ويعتني كذلك بربطها بالنوازل المعاصرة لبناء ملكة استنباط الأحكام في المسائل المستجدة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.



2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع	س	1.2 بيان العلاقة بين التخصص الشرعي الفقهي والتخصصات العلمية الطبية والمالية.
3ع	س	1.3 التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م	ر	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	-مقدمة في التعريف بالقواعد الفقهية ، والفرق بينها وبين ما يشبهها، وبيان أهميتها وأنواعها، وحكم الاستدلال بها، وأشهر المؤلفات في القواعد الفقهية على المذاهب الأربعة ، وأبرز الأبحاث والمؤلفات والموسوعات المعاصرة في علم القواعد.	3
2	قاعدة : (الأمر بمقاصدها) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	3

3	قاعدة : (اليقين لا يزول بالشك) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	3
3	قاعدة : (المشقة تجلب التيسير) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	4
3	قاعدة : (لا ضرر ولا ضرار) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	5
3	قاعدة : (العادة محكمة) والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها من كتب النوازل المعاصرة	6
3	استخراج القواعد الفقهية الكبرى وما يندرج تحتها مع تطبيقاتها من كتاب في الفقه الحنفي (مثل: كتاب الجنایات من بدائع الصنائع للكاساني أو الهداية للمرغيناني) استخراج القواعد الفقهية الكبرى وما يندرج تحتها مع تطبيقاتها من كتاب في الفقه المالكي (مثل: كتاب الصيد والذبائح والأيمان من الكافي لابن عبد البر أو التبصرة للخي أو حاشية الدسوقي على الشرح الكبير).	7
3	استخراج القواعد الفقهية الكبرى وما يندرج تحتها مع تطبيقاتها من كتاب في الفقه الشافعي (مثل: كتاب النكاح من نهاية المطلب للجويني أو الأم للشافعي). استخراج القواعد الفقهية الكبرى وما يندرج تحتها مع تطبيقاتها من كتاب في الفقه الحنبلي (مثل: كتاب الحج من المغني لابن قدامة أو شرح الزركشي على مختصر الخرقي).	8
3	دراسة خمسة ضوابط فقهية على الأقل من كتاب قواعد ابن رجب (يختارها أستاذ المقرر) ، واستخراج بعض فروعها وتطبيقاتها من كتب المذاهب المعتمدة	9
3	التعريف بالاشباه والنظائر ، ودراسة عدد من الأشباه والنظائر من كتاب الاشباه والنظائر للسيوطي(يختارها أستاذ المقرر)، مع استخراج بعض تطبيقاتها من كتب المذاهب المعتمدة	10
3	التعريف بالفروق الفقهية ، ودراسة خمسة فروق على الأقل من كتاب الفروق للقرافي (يختارها أستاذ المقرر) مع دراسة بعض تطبيقاتها من كتب المذاهب المعتمدة	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>الاستنباطية</li> <li>حل المشكلات</li> <li>المشروعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>
3.2			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث أو يجمع المادة من المراجع الآتية وغيرها بما يستوفي موضوعات المقرر.	المراجع الرئيسة للمقرر
- كتب القواعد الفقهية في المذاهب الأربعة : الأشباه والنظائر لابن نجيم الحنفي ، غمز عيون البصائر للحموي، الأشباه والنظائر لابن السبكي ، الأشباه والنظائر للسيوطي، المنثور في القواعد الفقهية للزركشي، تقرير القواعد وتحرير الفوائد لابن رجب ، قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبدالسلام ، درر الأحكام شرح مجلة الأحكام لعلي حيدر، إيضاح المسالك للونشريسي كتب القواعد المعاصرة : المفصل في القواعد الفقهية ليعقوب الباحسين ، موسوعة القواعد الفقهية لمحمد صدق البورنو ، الممتع في القواعد الفقهية لمسلم الدوسري ، القواعد الفقهية لعلي الندوي، معلمة زايد.	المراجع المساندة
موقع الجمعية الفقهية السعودية برنامج المكتبة الإلكترونية موقع	المصادر الإلكترونية
مجلة الأصول والنوازل مجلة الجمعية الفقهية السعودية مجلة كلية الشريعة بجامعة أم القرى	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

PFIQ6019	رمز المقرر:
التخريج الفقهي متطلب برنامج اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تعريف التخريج الفقهي وأهميته وأنواع التخريج وأثره على التكيف الفقهي للنوازل ، مع نماذج للتخريج من خلال مسائل النوازل الفقهية المعاصرة
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر تعريف التخريج الفقهي وأهميته وأنواع التخريج وأثره على التكيف الفقهي للنوازل ، مع نماذج للتخريج من خلال مسائل النوازل الفقهية المعاصرة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.



2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
1ع			1.1
2ع	س	بيان العلاقة بين التخصص الشرعي الفقهي والتخصصات العلمية الطبية والمالية.	1.2
3ع	ر	التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.	1.3
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
1م			2.1
2م	ر	تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.	2.2
3م			2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
1 ق	س	التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.	3.1
2 ق			3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التخريج الفقهي، أنواعه، حكمه، مصادره.	3
2	طرق التخريج الفقهي: التخريج بالقياس، التخريج بالمفهوم، التخريج بلازم المذهب، التخريج بأصول المذهب، التخريج بتفسير نصوص المذهب.	3
3	التكييف الفقهي: مفهومه، أهميته، شروطه، مسالكه، علاقته بالتخريج الفقهي.	3
4	الدراسة التطبيقية ( يمكن أن يضيف أستاذ المقرر ما يراه مناسباً من تطبيقات): التطبيقات المعاصرة للاستحالة.	3
5	التطبيقات المعاصرة لبيع العربون.	3
6	التطبيقات المعاصرة لعقد السلم والاستصناع	3



3	التطبيقات المعاصرة للسمنة.	7
3	التطبيقات المعاصرة للشروط في النكاح، وللولاية فيه .	8
3	التطبيقات المعاصرة لوقف المنقول.	9
3	التطبيقات المعاصرة لحد الحراية.	10
3	التطبيقات المعاصرة لحد الحراية.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	بدائع الصنائع، التاج والإكليل، المجموع شرح المهذب، المغني.
المراجع المساندة	المبسوط، البيان والتحصيل، مغني المحتاج، الفتاوى الكبرى لابن تيمية، التخریج عند الفقهاء والأصوليين ليعقوب الباسين، تخریج الفروع على الفروع وأثره في النوازل الفقهية لسعود العواد،
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية - - - .
أخرى	مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة، المجالات المحكمة.

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.</li> <li>● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها **طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
--------------	------------------

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6006	رمز المقرر:
الاجتهاد الجماعي متطلب برنامج اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم الاجتهاد الجماعي وتاريخه وشروطه وضوابطه وحجتيه ومجالاته وصوره القديمة والمعاصرة وآثاره وعوائقه ، ومؤسساته القائمة، مع جملة من التطبيقات على قرارات مؤسسات الاجتهاد الجماعي
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر مفهوم الاجتهاد الجماعي وتاريخه وشروطه وضوابطه وحجتيه ومجالاته وصوره القديمة والمعاصرة وآثاره وعوائقه ، ومؤسساته القائمة، مع جملة من التطبيقات على قرارات مؤسسات الاجتهاد الجماعي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	

1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
<b>القيم</b>	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع	ر	1.3 التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الاجتهاد الجماعي، وأمثله، وتاريخه عبر العصور، وشروطه، وضوابطه، وخصائصه، وأهميته.	3
2	مشروعية الاجتهاد الجماعي وحجتيه والعلاقة بينه وبين: الإجماع، والاجتهاد الجزئي.	3
3	من مجالات الاجتهاد الجماعي: (استنباط أحكام المستجدات، التنزيل على الوقائع، الاجتهاد في تحقيق المناط، الترجيح والانتقاء بين الأقوال)	3
4	من مجالات الاجتهاد الجماعي: (النظر في المتغيرات/ تغير الحكم لتغير المصالح/ تغير الحكم لتغير حال الواقعة/ تغير الحكم لتغير العرف).	3

3	5	كيفية الاجتهاد الجماعي وخطواته ، وأبرز عوائقه ومزالقه
3	6	مؤسسات الاجتهاد الجماعي: (نشأتها، أهميتها، مبادئها، أهدافها، وسائلها، هيكلتها التنظيمية، آليات انعقادها، دورها في النوازل وفي خدمة قضايا الأمة، العوائق التي تواجهها، إنجازاتها، إصداراتها العلمية).
3	7	أبرز مؤسسات الاجتهاد الجماعي (هيئة كبار العلماء/ اللجنة الدائمة للبحوث العلمية وإفتاء/ مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة/ المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة)
3	8	تابع لأبرز مؤسسات الاجتهاد الجماعي (مجمع الفقه الإسلامي بجدة، هيئة الفتوى بالكويت، المجلس العلمي الأعلى بالمغرب، مجلس الفكر الإسلامي بباكستان، مجمع الفقه الإسلامي بالهند، مجمع فقهاء الشريعة بأمريكا بنيويورك)
3	9	نقض الاجتهاد الجماعي المعاصر. الاختلاف بين مؤسسات الاجتهاد الجماعي في حكم المسألة.
3	10	دراسة قرارات مؤسسات الاجتهاد الجماعي المتعلقة بشؤون الأسرة والشباب والأطفال.
3	11	دراسة قرارات مؤسسات الاجتهاد الجماعي المتعلقة بشؤون الأسرة والشباب والأطفال.
3	12	نهائي
36		المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	



## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث أو يجمع المادة من المراجع الآتية وغيرها بما يستوفي موضوعات المقرر.
المراجع المساندة	<p>كتب أصول الفقه العامة لدراسة مباحث الاجتهاد والإجماع وما يتعلق بهما وأهمها: (فتاوى النوازل، أبي ليث السمرقندي/ نوازل ابن رشد/ ديوان الأحكام الكبرى أو الإعلام بنوازل الأحكام وقطر من سير الحكام، الجبائي القرطبي الغرناطي/ مذاهب الحكام في نوازل الأحكام، عياض اليحصبي/ فقه النوازل، بكر أبو زيد/ نوازل الحج، د. سالم المطيري/ نوازل الحج، د. خالد المشيقح/ فقه نوازل العبادات، د. خالد المشيقح/ نوازل الزكاة، د. عبد الله الغفيلي). الاجتهاد الجماعي ودور المجامع الفقهية في تطبيقه، أ. د. شعبان محمد إسماعيل. الاجتهاد الجماعي، أ. د. عارف حسونة. الاجتهاد الجماعي في الشريعة الإسلامية، د. كريا البري، أبحاث مؤتمر الفقه الإسلامي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سنة 1396هـ، ص 256. منشور في المجلد الأول ضمن: أبحاث ندوة الاجتهاد الجماعي في العالم الإسلامي، كلية الشريعة والقانون، جامعة الإمارات، سنة 1417هـ. الاجتهاد الجماعي في مصر (مجمع البحوث الإسلامية)، د. عبد الفتاح بركة، منشور في المجلد الأول ضمن: أبحاث ندوة الاجتهاد الجماعي في العالم الإسلامي، كلية الشريعة والقانون، جامعة الإمارات، سنة 1417هـ. الاجتهاد الجماعي في هيئة كبار العلماء ولجنة الإفتاء في المملكة العربية السعودية، د. عبد الله المطلق، منشور في المجلد الأول ضمن: أبحاث ندوة الاجتهاد الجماعي في العالم الإسلامي، كلية الشريعة والقانون، جامعة الإمارات، سنة 1417هـ. مؤسسات الاجتهاد الجماعي، أ. د. أحمد بن عبد الله الضويحي. أبحاث ندوة الاجتهاد الجماعي في العالم الإسلامي، كلية الشريعة</p>

والقانون، جامعة الإمارات، سنة 1417هـ. أبحاث المؤتمر العالمي للفتوى وضوابطها، الذي أقامته رابطة العالم الإسلامي. أبحاث هيئة كبار العلماء. الفتاوى الفقهية الصادرة عن هيئة كبار العلماء بالسعودية. الصكوك. الفتاوى الفقهية الصادرة عن الأزهر. الفتاوى الفقهية الصادرة عن المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. الفتاوى الفقهية الصادرة عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.	
. المكتبة الإلكترونية. المكتبة الأصولية. . الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية المحكمة في كليات الشريعة. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي بمكة التابع لرابطة العالم الإسلامي. مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة التابع لمنظمة العالم الإسلامي. قرارات المجمع الفقهي الإسلامي بمكة التابع لرابطة العالم الإسلامي. مجلة البحوث الإسلامية التي تصدرها الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6007	رمز المقرر:
المهارات الفقهية متطلب مسار عام اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة المهارات الفقهية المتقدمة والتي تناسب حاجة الطالب في هذه المرحلة.
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول هذا المقرر دراسة المهارات الفقهية المتقدمة والتي تناسب حاجة الطالب في هذه المرحلة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع	ر	1.3 التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م	ر	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	س	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تحرير الحقائق اللغوية والشرعية والتميز بينها، وتحرير المصطلحات الفقهية ونفدها والكشف عن تطورها، وصناعة التعريفات.	3
2	مهارات الخلاف الفقهي: تحرير محل النزاع وسبب الخلاف وثمرته، وقواعد الترجيح (مراعاة الاطراد في الأبواب، مراعاة مآلات القول ولوازمه، موافقة قواعد الشريعة،... إلخ)	3
3	التصوير والتمثيل الفقهي	3
4	الاستقراء والتقسيم	3
5	التعليل الفقهي ومعرفة أصول الأبواب	3

3	صياغة المتن الفقهي وتحليله ونقده	6
3	استخراج الضوابط الفقهية وتحريها ونقدها	7
3	الدراسة التاريخية للقول الفقهي	8
3	تطبيقات لمهارة التكيف الفقهي	9
3	إيجاد الحلول والبدائل الشرعية وتصحيح العقود والتصرفات	10
3	إيجاد الحلول والبدائل الشرعية وتصحيح العقود والتصرفات	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	مسرد المهارات الفقهية، ومعلمة المهارات الفقهية، إعداد: مؤسسة رسوخ أنشطة مهارية لتنمية الملكة الفقهية - إعداد شركة إثراء المتون
المراجع المساندة	إعلام الموقعين لابن القيم الطرق الحكمية لابن القيم مدارج تفقه الحنبلي، لأحمد القعيمي
المصادر الإلكترونية	موقع إثراء المتون
أخرى	الويب

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.</li> <li>● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها **طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
--------------	------------------



	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6008	رمز المقرر:
الدراسات الفقهية القانونية المقارنة متطلب مسار عام إجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر تعريف القانون ومصادره وخصائصه ونشأة الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون وتطورها وحكمها وضوابطها وأثرها وتطبيق للموازنة بين مسائل الفقهية والقانونية ،
2. الهدف الرئيس للمقرر يدرس الطالب في هذا المقرر تعريف القانون ومصادره وخصائصه ونشأة الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون وتطورها وحكمها وضوابطها وأثرها وتطبيق للموازنة بين مسائل الفقهية والقانونية ،

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع		1.3
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف القانون ومدى صحة استعمال لفظة القانون عند علماء المسلمين. الهدف من دراسة القانون، وأهميته بالنسبة للمجتمع نشأة القانون وتطوره.	3
2	تعريف القاعدة القانونية وخصائصها. فروع القانون ومصادره	3
3	مواطن بحث الفروع القانونية في الأبواب الفقهية خصائص كل من الفقه الإسلامي والقانون الوضعي أوجه التشابه أو الاختلاف أو التمايز بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي.	3
4	التأصيل الشرعي للأحكام القانونية مفهوم التأصيل الشرعي للأحكام القانونية أهمية التأصيل الشرعي للأحكام القانونية كيفية التأصيل الشرعي للأحكام القانونية: تحليل للأحكام القانونية وتحديد عناصرها - تكييف للأحكام القانونية المراد تأصيلها - تنزيل	3

	النصوص الشرعية والقواعد الفقهية على الأحكام المراد تأصيلها وبيان ما ينطبق عليها - مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون من خلال بيان أهم النتائج من الدراسة.	
3	نشأة الدراسات المقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي وتطورها أهمية الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون حكم إجراء الدراسات المقارنة بين الفقه والقانون ضوابط المقارنة بين الأحكام القانونية والفقهية أترعد دراسات مقارنة بين الفقه والقانون على الدراسات الشرعية والقانونية	5
3	الدراسة التحليلية لبعض الأحكام والمصطلحات القانونية والتأصيل الشرعي لها	6
3	الدراسة التحليلية لبعض الأحكام والمصطلحات القانونية والتأصيل الشرعي لها	7
3	الدراسة التحليلية لبعض الدراسات القانونية المقارنة بالفقه الإسلامي وإجراء الموازنة بينهما.	8
3	الدراسة التحليلية لبعض الدراسات القانونية المقارنة بالفقه الإسلامي وإجراء الموازنة بينهما.	9
3	الدراسة التحليلية لبعض الدراسات الفقهية المقارنة بالقانون وإجراء الموازنة بينهما.	10
3	الدراسة التحليلية لبعض الدراسات الفقهية المقارنة بالقانون وإجراء الموازنة بينهما.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المراجع المساندة
يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث أو يجمع المادة من المراجع الآتية وغيرها بما يستوفي موضوعات المقرر.	<p>المدخل لدراسة القانون المقارن بالفقه الإسلامي، عبدالعزيز عامر. القانون الوضعي المقارن بفقه الشريعة، سمير عالية. 3تأصيل وتنظيم السلطة في التشريعات الوضعية والشريعة الإسلامية دراسة مقارنة "عدي زيد الكيلاني المدخل للعلوم القانونية والفقه الإسلامي، علي منصور. بحوث في الشريعة والقانون للدكتور محمد عبدالله محمد حقوق الإنسان في الإسلام، لعلي عبدالواحد وافي المقارنات التشريعية بين القوانين الوضعية المدنية والتشريع الإسلامي، سيد عبد الله على حسين بحوث في الشريعة والقانون د محمد عبد الجواد محمد التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية د إبراهيم عبد الرحمن رجب دراسات التأصيل الشرعي للأحكام القانونية د. هيثم حامد المصاروة الجهود المبذولة في مجال التأصيل الشرعي للأحكام القانونية د. هيثم حامد المصاروة أصول القانون، لعبدالرزاق السنهوري. المدخل الفقهي العام، لمصطفى الزرقا. المدخل لدراسة الأنظمة القانونية في المملكة العربية السعودية، لمحمد جبر الألفي. المظان الفقهية للفروع القانونية، لعبدالواحد المزروع. مدخل لدراسة القانون وتطبيق الشريعة الإسلامية، لعبدالناصر توفيق عطار. 17_ المدخل إلى القانون، لمحمد حسين منصور. 18_ المدخل لدراسة الأنظمة، لعبدالرزاق الفحل. 19_ تطبيق الشريعة الإسلامية في المملكة العربية السعودية وآثاره في الحياة، لعبدالرحمن الزنيدي. 20_ المدخل لدراسة السياسة الشرعية والأنظمة المرعية، لناصر الغامدي. 21_ المدخل للعلوم القانونية، لأحمد محمد الرفاعي. 22_ المدخل إلى القانون، لنبيل إبراهيم سعد. 23_ المدخل لدراسة علم أصول القانون وأصول الفقه، لماهر عبدالمجيد عبود.</p>

مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية وغيرها. موقع جمعية قضاء الموسوعة الإلكترونية.	المصادر الإلكترونية
1-مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الشرعية والقانونية 2- مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والقانونية 3- مجلة الشريعة القانون بالقاهرة والأقاليم جامعة الأزهر 4- مجلة الشريعة والاقتصاد جامعة الأمير محمد عبد القادر الجزائر 5- مجلة دراسات: علوم الشريعة والقانون الجامعة الأردنية 6-- مجلة الشريعة والقانون جامعة الإمارات 7- مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت 8- مجلة جامعة الملك عبدالعزيز - الاقتصاد الإسلامي 9- مجلة الفقه والقانون - المغرب 10 - مجلة الحقوق للبحوث القانونية الاقتصادية - مصر	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	





اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6009	رمز المقرر:
فقه نوازل العبادات (1) متطلب مسار عام اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل في أبواب الطهارة والصلاة والزكاة ويطبق الطالب في دراستها ما تعلمه في منهج دراسة النوازل
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل في أبواب الطهارة والصلاة والزكاة ويطبق الطالب في دراستها ما تعلمه في منهج دراسة النوازل

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	ر	1.2 بيان العلاقة بين التخصص الشرعي الفقهي والتخصصات العلمية الطبية والمالية.
3ع	ر	1.3 التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ت	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نوازل الطهارة: 1- استعمال مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها للطهارة، استعمال الماء المتغير بالمنظفات، أو الكلور، أو المعقمات أو الصبغات للطهارة	3
2	2- استعمال الكحول في العطور والأدوية والمعقمات ومواد التنظيف 3- التطهير بمغاسل البخار (التنظيف الجاف)	3
3	3- أثر وضع المناكير والأظفار الصناعية والرموش الصناعية وتشقير الحواجب أو صبغها أو المايكروبلينج وباروكة الشعر واستعمال مثبتات الشعر وكريمات التجميل والكريمات الواقية من الشمس والمساحيق والأصبغ على الطهارة.	3
4	4- خلع الأسنان المركبة عند الطهارة، خلع الأطراف الصناعية عند الطهارة.	3

3	نوازل الصلاة 1- وقت الصلاة في البلدان التي يستمر فيها النهار أو يطول (البلاد ذات خطوط العرض العالية)، الاقتصار على استعمال التقويم لتحديد وقت الصلاة الاعتماد على الحسابات الفلكية لتحديد وقت صلاة الكسوف مسبقاً.	5
3	2-الأذان المسجل، وخطبة الجمعة المسجلة، الأذان والخطبة والقراءة في المكبرات ذات الصدى، العمل في تسجيل خطبة الجمعة وتصويرها للنقل والإمام يخطب، ترجمة خطبة الجمعة بلغة الإشارة والإمام يخطب.	6
3	3-بناء المساجد فوق محلات تجارية، وجعل جزء من أرض وقف المسجد لمحلات تجارية.	7
3	4-الصلاة بالملابس ذات صور الأرواح، إدخال الكتيبات واللوحات الإرشادية والتقاويم ذات صور الأرواح للمساجد، والصلاة في مكان فيه صور ذوات أرواح، حمل الصور والأجهزة الذكية المحتوية على الصور أثناء الصلاة.	8
3	5-الصلاة مع الإمام في الخارج عبر مكبرات الصوت، الصلاة في الأسواق والممرات والفنادق القريبة من الحرم، الصلاة مع الإمام في المديع أو التلفاز.	9
3	6-تحديد القبلة بالوسائل المعاصرة، استخدام السجادة المرشدة، استعمال المحراب الإلكتروني،، القراءة من شاشة الأجهزة المحمولة في الصلاة، أثر الأعضاء الصناعية على السجود.	10
3	6-تحديد القبلة بالوسائل المعاصرة، استخدام السجادة المرشدة، استعمال المحراب الإلكتروني،، القراءة من شاشة الأجهزة المحمولة في الصلاة، أثر الأعضاء الصناعية على السجود.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المشروعات	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	فقه النوازل لمحمد حسين الجيزاني بحوث في قضايا فقهية معاصرة لمحمد تقي العثماني- نوازل العبادات لخالل المشيخ - فقه النوازل لبكر بن عبد الله أبو زيد.
المراجع المساندة	التطبيق المعاصرة للزكاة، لشوقي إسماعيل شحاته - النوازل الفقهية ومناهج الفقهاء في التعامل معها د. نور الدين أبو لحية - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة مجلة الجمعية الفقهية السعودية - مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية - - .
أخرى	مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية.

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>• تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فاعلية التدريس</li> <li>• مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>• تقارير المقرر.</li> <li>• تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم العلمي والتطوري</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

رمز المقرر:	FIQH6010
اسم المقرر:	دراسة أصولية تطبيقية متطلب مسار عام اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التطبيق الأصولي الشامل للقواعد والدلالات الأصولية على النص القرآني والنص النبوي في موضوعات فقهية مختلفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول هذا المقرر التطبيق الأصولي الشامل للقواعد والدلالات الأصولية على النص القرآني والنص النبوي في موضوعات فقهية مختلفة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	ر	1.2 بيان العلاقة بين التخصص الشرعي الفقهي والتخصصات العلمية الطبية والمالية.
3ع		1.3
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م	ت	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة في مفهوم التطبيقات الأصولية ونشأتها وأشهر الكتب المؤلفة فيها ومنهج التطبيق وضوابطه.	3
2	تطبيق على آيات الاحكام في باب العبادات	3
3	تطبيق على أحاديث الأحكام في باب العبادات	3
4	تطبيق على آيات الاحكام في باب المعاملات	3
5	تطبيق على أحاديث الأحكام في باب المعاملات	3
6	تطبيق على آيات الاحكام في باب الأحوال الشخصية	3
7	تطبيق على أحاديث الأحكام في باب الأحوال الشخصية	3

3	تطبيق على آيات الاحكام في باب الجنائيات	8
3	تطبيق على أحاديث الأحكام في باب الجنائيات	9
3	تطبيق على آيات الأحكام في باب الأطعمة والصيد	10
3	تطبيق على آيات الأحكام في باب الأطعمة والصيد	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية • المناقشة	• الواجبات • استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية	• ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات	• بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث ويستعين بالمراجع الآتية وغيرها لاستخراج التطبيقات الأصولية المتعلقة بموضوعات المقرر.	المراجع الرئيسة للمقرر
أولاً: كتب آيات الأحكام أحكام القرآن للإمام الشافعي أحكام القرآن للجصاص أحكام القرآن لابن العربي التفسير الكبير للرازي البيان في بيان أدلة الأحكام للعز بن عبد السلام الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية للطوفي الإكليل في استنباط علوم التنزيل للسيوطي التحرير والتنوير لابن عاشور أضواء البيان للشنقيطي ثانياً: كتب أحاديث الأحكام وشروح السنة التمهيد لابن عبد البر شرح صحيح البخاري لابن بطلال فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر فتح الباري لابن رجب اكمال المعلم للقاضي عياض إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد الإعلام بفوائد عمدة الأحكام لابن الملغن عون المعبود شرح سنن أبي داود للخطابي سبل السلام للصنعاني نيل الاوطار للشوكاني	المراجع المساندة
على موقع <a href="http://feqhweb.com/vb/f6.html">http://feqhweb.com/vb/f6.html</a> :	المصادر الإلكترونية
مجلة جامعة ام القرى لعلوم الشريعة والدراسات الاسلامية مجلة كلية الشريعة والقانون - بجامعة الازهر فرع القاهرة مجلة المجمع الفقهي مجلة الأصول والنوازل مجلة أصول ومقاصد	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

#### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

رمز المقرر:	FIQH6011
اسم المقرر:	قاعة بحث متطلب مسار عام اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ساعة نظري وساعتان عملي
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (FIQH6000)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	12	33
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	24	66

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*2 أسبوع
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر) عملي	12*2 أسبوع
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مهارات متقدمة في كتابة البحوث الفقهية مع مزيد من التفصيل والممارسة لمناهج البحوث النوعية والكمية وطرق الإحصاء والتحليل وتطبيقاتها في البحث الفقهي ، كما يتضمن المقرر جانباً تطبيقياً يمارس فيه الطالب البحث العلمي وفق ما تعلمه من منهجيات ومهارات.
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر مهارات متقدمة في كتابة البحوث الفقهية مع مزيد من التفصيل والممارسة لمناهج البحوث النوعية والكمية وطرق الإحصاء والتحليل وتطبيقاتها في البحث الفقهي ، كما يتضمن المقرر جانباً تطبيقياً يمارس فيه الطالب البحث العلمي وفق ما تعلمه من منهجيات ومهارات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	



1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع		1.2
3ع		1.3
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م		2.2
3م	ر	2.3 إجراء بحوث فقهية أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في أبواب الفقه المختلفة
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	واقع أبحاث الفقه المقارن في الجامعات السعودية وغيرها	3
2	طرق البحث عن الدراسات السابقة وفحصها ونقدها منهجيا	3
3	طرق البحث عن الثغرات وتحديد الاحتياجات والإفادة من المسارات البحثية	3
4	استقراء وتحليل منهجي لأبحاث فقهية متميزة بالعمق والتطوير المنهجي	3
5	تطبيقات نقدية لمنهجية أبحاث فقهية سابقة	3
6	تطبيقات لتوظيف التقنية في البحث الفقهي	3
7	كتابة بحث أو أكثر في فقه العبادات بمناهج متقدمة (التحليل-النقد)	3

3	كتابة بحث أو أكثر في فقه العبادات بمناهج متقدّمة (التحليل-النقد)	8
3	كتابة بحث أو أكثر في فقه المعاملات بمناهج متقدّمة (التحليل-النقد)	9
3	كتابة بحث أو أكثر في فقه المعاملات بمناهج متقدّمة (التحليل-النقد)	10
3	كتابة بحث أو أكثر في فقه المعاملات بمناهج متقدّمة (التحليل-النقد)	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي – تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	، وأوراق العمل، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	15%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	15%
5	البحوث النهائية	الثاني عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث
المراجع المساندة	أبحاث هيئة كبار العلماء. الفتاوى والقرارات الفقهية الصادرة عن هيئة كبار العلماء بالسعودية واللجنة الدائمة للبحوث. . القرارات الصادرة عن المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. القرارات الصادرة عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية (SDL) مواقع المجمع الفقهية.
أخرى	المجلات العلمية المحكمة في تخصص الشريعة. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي بمكة التابع لرابطة العالم الإسلامي. مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة التابع لمنظمة العالم الإسلامي. مجلة البحوث الإسلامية التي تصدرها الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد.

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.</li> <li>● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها **طرق التقويم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6012	رمز المقرر:
فقه نوازل العبادات (2) متطلب مسار عام اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (FIQH6009)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل الفقهية في أبواب الصيام والمناسك وما يتعلق بنوازل الحرمين الشريفين ويطبق الطالب في دراستها ما تعلمه في منهج دراسة النوازل
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل الفقهية في أبواب الصيام والمناسك وما يتعلق بنوازل الحرمين الشريفين ويطبق الطالب في دراستها ما تعلمه في منهج دراسة النوازل

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	ت	1.2 بيان العلاقة بين التخصص الشرعي الفقهي والتخصصات العلمية الطبية والمالية.
3ع	ر	1.3 التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ت	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	نوازل الجنائز: 1- نعي الميت بوسائل التواصل الاجتماعي، الجلوس للعزاء واستئجار الاستراحات والمخيمات والعمال والخدم ونحوهم لذلك.	3
2	2- حجز الجثة في ثلاجة المستشفى، تشريح الجثة، تغسيل من وضع في صندوق معدن ونحوه، الدفن في التابوت	3
3	نوازل الزكاة: 1- الأوراق النقدية: حقيقتها، زكاتها، مقدار نصابها	3
4	2- تأثير الديون الاستثمارية المؤجلة في بلوغ النصاب، تأثير الديون الإسكانية المؤجلة في بلوغ النصاب.	3
5	3- زكاة الراتب الشهري ومكافأة نهاية الخدمة، زكاة جمعيات الموظفين.	3



3	4- استثمار أموال الزكاة، نقل زكاة المال وزكاة الفطر إلى البلدان البعيدة	6
3	نوازل الصيام: 1- الصوم في البلاد التي يطول فيها النهار، الانتقال من بلاد إلى أخرى اختلفت فيها المطالع، اختلاف المطالع في البلاد الإسلامية،	7
3	2- الاعتماد على المراصد الفلكية في رؤية الهلال، أثر استعمال بخاخات الربو وغاز التخدير، والحقن العلاجية، وأشعة الصبغة على الصيام	8
3	3- أثر القسطرة، ولصقات النيكوتين واللصقات العلاجية، والتبرع بالدم على الصائم.	9
3	نوازل الحج: 1- الإحرام بالإزار المخيط من أعلاه إلى أسفله، لبس الكمامة للمحرم، الإحرام في لباس العاملين في الحج كالجنود والأطباء، بيع تصاريح الحج أو تأشيراته.	10
3	نوازل الحج: 1- الإحرام بالإزار المخيط من أعلاه إلى أسفله، لبس الكمامة للمحرم، الإحرام في لباس العاملين في الحج كالجنود والأطباء، بيع تصاريح الحج أو تأشيراته.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>🕒 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	فقه النوازل لمحمد حسن الجيزاني بحوث في قضايا فقهية معاصرة لمحمد تقي العثماني- نوازل العبادات لخالد المشيقح - فقه النوازل لبكر بن عبد الله أبو زيد.
المراجع المساندة	التطبيق المعاصرة للزكاة لشوقي إسماعيل شحاته - النوازل الفقهية ومناهج الفقهاء في التعامل معها د. نور الدين أبو لحية - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة مجلة الجمعية الفقهية السعودية - مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية - -
أخرى	مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6013	رمز المقرر:
فقه النوازل المالية متطلب مسار عام اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل الفقهية في أبواب المعاملات المالية التي تناسب المسار الفقهي العام ويطبقي دراستها ما تعلمه في منهج دراسة النوازل.
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل الفقهية في أبواب المعاملات المالية التي تناسب المسار الفقهي العام ويطبقي دراستها ما تعلمه في منهج دراسة النوازل.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع	ت	1.3 التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م	ت	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بالمصارف لغة واصطلاحًا، نشأة المصارف والأعمال المصرفية الحديثة، أنواع أنشطة المصارف الاستثمارية وتعاملاتها.	3
2	الودائع المصرفية: أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل بها.	3
3	الحوالات المصرفية: أنواعها وتكييفها الفقهي وأحكام التعامل به.	3
4	فتح الاعتماد المستندي: تكييفه الفقهي وأحكام التعامل به	3
5	تمويل الخدمات والمنافع.	3

3	المراوحة للأمر بالشراء.	6
3	الشركات المساهمة حقيقتها وحكمها وكيفية زكاتها.	7
3	التأمين التجاري والتعاوني والفرق بينهما.	8
3	المنفعة المشتركة بين المقرض والمقترض ومدى تأثيرها على صحة العقد.	9
3	البطاقات البنكية.	10
3	البطاقات البنكية.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	أبواب المعاملات في الكتب المعتمدة عند المذاهب الفقهية - تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية. سامي حسن حمود - الودائع المصرفية أنواعها أحكامها استثمارها. أحمد بن حسن الحسني - تطور النقود في ضوء الشريعة الإسلامية مع العناية بالنقود الكتابية. احمد بن حسن الحسني - فقه المعاملات المصرفية. يوسف الشبيلي - المصارف معاملاتها وودائعها وفوائدها. مصطفى الزرقا - صكوك الإجارة دراسة فقهية تطبيقية تأصيلية تطبيقية. حامد بن حسن بن محمد على ميرة - العقود المبتكرة للتمويل والاستثمار بالصكوك الإسلامية. خالد بن سعود بن عبدالله الرشود.
المراجع المساندة	الورق النقدي حقيقته وتأريخه وقيمه وحكمه. عبدالله بن منيع - أحكام الأوراق التجارية والنقدية في الفقه الإسلامي. ستر بن ثواب الجعيد - خطابات الضمان المصرفية وتكييفها الفقهي. احمد بن حسن الحسني - صكوك المضاربة. فيصل الشمري - الأسهم والسندات وأحكامها في الفقه الإسلامي. أحمد الخليل.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الإلكترونية - -- .-
أخرى	مجلة المجمع الفقهي الإسلامي - الملتقيات الدورية لهيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية مطبوع في 4 مجلدات - ملتقيات الهيئة العالمية الإسلامية للاقتصاد والتمويل بإشراف عبدالرحمن الأطرم تابعة لرابطة العالم الإسلامي - مجلة جامعة الملك عبدالعزيز للاقتصاد الإسلامي - ملتقيات مصرف الراجحي وبنك البلاد ومؤسسة بيت التمويل الكويتي - ندوات البنك الأهلي ومجموعة البركة (حوليات البركة) - مجلة بحوث الاقتصاد الإسلامي - مجلة الجمعية الفقهية السعودية - المجالات المحكمة للجامعات السعودية والعربية.

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية
طبيعة الحال	تجهيزات أخرى

#### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس	الطلبة	● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>تقارير المقرر.</li> <li>تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم العلمي والتطويري</li> <li>مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6014	رمز المقرر:
فقه النوازل الطبية متطلب مسار عام اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل الفقهية المتعلقة بالمجال الطبي ويطبق في دراستها ما تعلمه في منهج دراسة النوازل
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول هذا المقرر جملة من مسائل النوازل الفقهية المتعلقة بالمجال الطبي ويطبق في دراستها ما تعلمه في منهج دراسة النوازل

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع	ت	1.3 التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م	ت	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن النوازل الطبية وطريقة الوصول إلى الحكم الشرعي فيها، وأوعية النشر المفيدة في نوازل الفقه الطبي	3
2	تحديد والنسل وتنظيمه	3
3	التلقيح الصناعي	3
4	تصحيح الجنس وتغييره	3
5	عيوب النكاح المعاصرة	3

3	عمليات التجميل	6
3	الإجهاض	7
3	أحكام التشخيص الطبي للصائم	8
3	الامتناع والإيقاف للعلاج عن الحالات الميؤوس منها	9
3	أحكام مريض السكري	10
3	أحكام الاستنساخ	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث	المراجع الرئيسة للمقرر
فقه النوازل، محمد حسين الجيزاني أبحاث هيئة كبار العلماء. الفتاوى والقرارات الفقهية الصادرة عن هيئة كبار العلماء بالسعودية واللجنة الدائمة للبحوث. . القرارات الصادرة عن المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. القرارات الصادرة عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي. الفتاوى المتعلقة بالطب وأحكام المرضى، الصادر عن الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، للدكتور محمد بن محمد المختار الشنقيطي. الجراحة التجميلية، صالح الفوزان	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (SDL) مواقع المجمع الفقهية. موقع مركز التميز البحثي	المصادر الإلكترونية
المجلات العلمية المحكمة في كليات الشريعة. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي بمكة التابع لرابطة العالم الإسلامي. مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة التابع لمنظمة العالم الإسلامي. مجلة البحوث الإسلامية التي تصدرها الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>



**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

رمز المقرر:	FIQH6015
اسم المقرر:	منهج تحقيق المخطوطات متطلب مسار عام اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ساعة نظري وساعتان عملي
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	12	33
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	24	66

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12=12*1
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر) عملي	12=12*2
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر تعريف المخطوطات وتعريف التحقيق وخطوات التحقيق ومناهج العلماء في تحقيق المخطوطات مع تطبيق عملي على التحقيق.
2. الهدف الرئيس للمقرر يدرس الطالب في هذا المقرر تعريف المخطوطات وتعريف التحقيق وخطوات التحقيق ومناهج العلماء في تحقيق المخطوطات مع تطبيق عملي على التحقيق.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع		1.2
3ع		1.3
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م		2.2
3م	ر	2.3 إجراء بحوث فقهية أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في أبواب الفقه المختلفة
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ت	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق	ت	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم التحقيق وأهميته وشروطه، وشخصية المحقق وثقافته	3
2	تاريخ علم التحقيق: النشأة، أبرز الشخصيات المؤثرة في علم التحقيق، منهج التحقيق عند القدماء والمعاصرين، اصطلاحات علم التحقيق	3
3	التعريف بدور المخطوطات وفهارسها ومنصات التراث المخطوط وأدلة الكتب المخطوطة والمطبوعة وطرق الحصول على المخطوطات.	3
4	اختيار المخطوط، جمع النسخ واستقصاؤها وترتيبها ونقدها والاختيار منها مع التدريب والتطبيق على عدد من المخطوطات الفقهية المختارة والكتب الفقهية المحققة.	3

3	مناهج تحقيق النص (التحقيق على النسخة الأم، التحقيق على النص المختار، منهج التدخل في النص) وضوابط اختيار المحقق لإحدى الطرق، مع التدريب والتطبيق على ذلك من خلال عدد من المخطوطات الفقهية المختارة والكتب الفقهية المحققة.	5
3	نسخ المخطوط، ومقابلته، وإثبات الفروق، وتحضير النص. مع التدريب والتطبيق على ذلك من خلال عدد من المخطوطات الفقهية المختارة والكتب الفقهية المحققة.	6
3	عيوب المخطوط (الطمس - النقص - الخرم - التحريف... إلخ) ومعالجتها، ومنهج التعامل مع التحقيق على نسخة خطية واحدة أو نسخة ناقصة.	7
3	منهج خدمة النص المحقق بتوثيق النقول والتخريج والتعريف بالأعلام والأماكن والغريب والمصطلحات والتعليق والتعقيب وصناعة الفهارس العلمية، ومنهج الضبط بالشكل واستخدام علامات الترقيم	8
3	منهج إعداد الدراسة عن المخطوط (إثبات العنوان، نسبة المخطوط للمؤلف، منهج الكتاب ومصطلحاته، قيمته العلمية ومزاياه وأثره العلمي، المؤاخذات عليه) ومنهج إعداد الدراسة عن المؤلف وعصره. مع التطبيق من خلال بعض مقدمات المحققين للكتب الفقهية.	9
3	الجانب التطبيقي: يكلف الطالب بتحقيق لوحين من إحدى المخطوطات الفقهية مطبقاً ما درسه في الجانب النظري ويعرض تحقيقه في قاعة الدرس للمناقشة والتقييم	10
3	الجانب التطبيقي: يكلف الطالب بتحقيق لوحين من إحدى المخطوطات الفقهية مطبقاً ما درسه في الجانب النظري ويعرض تحقيقه في قاعة الدرس للمناقشة والتقييم	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		المشروعات	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	وأوراق العمل، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	البحث النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام هارون قواعد تحقيق المخطوطات، صلاح الدين المنجد منهج البحث وتحقيق النصوص، يحيى الجبوري	المراجع الرئيسة للمقرر
ضبط النص والتعليق عليه، بشار عواد تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل، عبدالله عسيلان مناهج تحقيق التراث، رمضان عبد التواب محاضرات في تحقيق النصوص، أحمد الخراط معايير المفاضلة بين النسخ الخطية، عياض السلمي مراكز حفظ المخطوطات العربية وفهارسها. عبدالله الجبوري	المراجع المساندة
موقع معهد المخطوطات العربية مواقع معاهد البحوث والتحقيق التابعة للجامعات موقع مركزالملك فيصل موقع مكتبة الملك فهد موقع دار الملك عبد العزيز موقع دار الكتب والوثائق القومية	المصادر الإلكترونية
المواقع الرسمية التابعة للمكتبات المركزية بالجامعات العربية والإسلامية المجالات العلمية المحكمة المختصة بتحقيق التراث الكتب الفقهية المحققة في الجامعات تطبيقات البحث الإلكتروني	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة ( 20 ) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow )
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>• تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فاعلية التدريس</li> <li>• مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>• تقارير المقرر.</li> <li>• تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم العلمي والتطويري</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

رمز المقرر:	FIQH6016
اسم المقرر:	مناهج الفتوى متطلب مسار عام اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مباحث الفتوى كتعريفها وأهميتها وتاريخها وضوابطها ومناهج الفتوى قديماً وحديثاً مع دراسة تحليلية لمناهج الفقهاء المتقدمين في كتب الفتوى ونماذج من الفتاوى في النوازل عند المعاصرين.
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر مباحث الفتوى كتعريفها وأهميتها وتاريخها وضوابطها ومناهج الفتوى قديماً وحديثاً مع دراسة تحليلية لمناهج الفقهاء المتقدمين في كتب الفتوى ونماذج من الفتاوى في النوازل عند المعاصرين.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	ت	1.2 بيان العلاقة بين التخصص الشرعي الفقهي والتخصصات العلمية الطبية والمالية.
3ع		1.3
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ت	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الفقهية المعاصرة مع تخريج الفروع على الأصول وابتكار الحلول الشرعية المناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ت	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	تعريف الفتوى ومفهومها، نشأتها عبر العصور، حكم الفتوى وأصولها وضوابطها	1
3	مناهج الفتوى القديمة، مناهج الفتوى المعاصرة والإفتاء في النوازل.	2
3	ضوابط الإفتاء في وسائل الإعلام وبرامج التواصل ومواقع الفتوى	3
3	دراسة تطبيقية على كتب الفتاوى عند الحنفية: النتف في الفتاوى للسغدي.	4
3	دراسة تطبيقية على كتب الفتاوى عند الحنفية: الفتاوى الهندية.	5
3	دراسة تطبيقية على كتب الفتاوى عند المالكية: فتاوى ابن رشد.	6
3	دراسة تطبيقية على كتب الفتاوى عند المالكية: فتاوى الشاطبي.	7
3	دراسة تطبيقية على كتب الفتاوى عند الشافعية: فتاوى النووي (المنثورات).	8

3	دراسة تطبيقية على كتب الفتاوى عند الشافعية: الفتاوى الكبرى لابن حجر الهيتمي.	9
3	دراسة تطبيقية على كتب الفتاوى عند الحنابلة: فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.	10
3	دراسة تطبيقية على كتب الفتاوى عند الحنابلة: فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية ، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

دراسة تطبيقية على الفتاوى الصادرة من هيئات الفتوى المعاصرة: فتاوى اللجنة الدائمة وهيئة كبار العلماء.	المراجع الرئيسة للمقرر
النتف في الفتوى للسعدي، الفتاوى الهندية، فتاوى ابن رشد، فتاوى الشاطبي، فتاوى النووي (المنثورات)، الفتاوى الكبرى لابن حجر الهيتمي، فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، الدرر السنية في الفتاوى النجدية، أدب المفتي والمستفتي.	المراجع المساندة
الفتوى في الشريعة لعبدالله آل خنين، إعلام الموقعين عن رب العالمين، فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية، مجلة أصول، مجلة الجمعية الفقهية.	المصادر الإلكترونية
موقع مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة، المكتبة الإلكترونية - - - مواقع المجالات المحكمة من الجامعات السعودية. البرامج والتطبيقات الفقهية.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (20) طالباً وطاولات وكراسي.	المرافق
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية
طبيعة الحال	تجهيزات أخرى

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

رمز المقرر:	FIQH6097
اسم المقرر:	بحث التخرج متطلب برنامج اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ست ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5 و 6
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	6	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	6
الإجمالي		6

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: بحث علمي للتخرج
2. الهدف الرئيس للمقرر بحث علمي للتخرج

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
1ع			1.1
2ع			1.2
3ع			1.3
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
1م			2.1
2م			2.2
3م	ت	إجراء بحوث فقهية أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في أبواب الفقه المختلفة	2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
1ق	ت	التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.	3.1
2ق	ت	اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	جلسات تركيز لاختيار الموضوع	1
3	جلسات تركيز لاختيار الموضوع	2
3	سيمانار عرض الموضوعات	3
3	متابعة	4
3	متابعة	5
3	متابعة	6
3	متابعة	7
3	متابعة	8
3	متابعة	9
3	متابعة	10
3	متابعة	11

3	تقييم	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة العلمية	5 و6	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.
📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
📞 وسائل التواصل الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

جميع مراجع التخصص	المراجع الرئيسية للمقرر
جميع مراجع التخصص	المراجع المساندة
جميع مراجع التخصص	المصادر الإلكترونية
جميع مراجع التخصص	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة ( 20 ) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow )
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية الارشاد</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

رمز المقرر:	FIQH6017
اسم المقرر:	الشبهات الواردة على الفقه وكمال الشريعة متطلب مسار عام اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	6
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مهارات معرفية متقدمة وتطبيقات لها في مجال نقد ما يعرض للفقهاء من الشبهات كما يتضمن جانباً معرفياً عميقاً في تقرير محاسن الشريعة وبيان تفوقها على غيرها ودفع الشبهات الواردة عليها
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر مهارات معرفية متقدمة وتطبيقات لها في مجال نقد ما يعرض للفقهاء من الشبهات كما يتضمن جانباً معرفياً عميقاً في تقرير محاسن الشريعة وبيان تفوقها على غيرها ودفع الشبهات الواردة عليها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق بين المصطلحات والنظريات والقواعد الفقهية والشرح للنصوص الفقهية في المذاهب الأربعة.
2ع		1.2
3ع	ت	1.3 التصوير الدقيق والتأصيل الفقهي المحكم للمستجدات والنوازل الفقهية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 نقد الآراء الفقهية والفتاوى الشاذة بمنهجية علمية منضبطة وإبداء الرأي فيها.
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ت	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	معنى الكمال التشريعي والمصطلحات ذات الصلة (المحاسن، الكليات التشريعية، المقاصد، علم الفقه)	3
2	مشروعية إثبات كمال الشريعة وأهميته وثمراته	3
3	طرق إثبات كمال الشريعة 1/ الطريق الإجمالي 2/ الطريق التفصيلي	3
4	خصائص الشريعة ودلالاتها على كمالها: تعريف الخصائص، وطرق معرفة الخصائص، وعرض لأهمها (الربانية-الكمال-الفطرية-اليسر-الواقعية-المنهجية-المرونة-الشمول-الاعتزان-المعيارية-التكامل)	3
5	دلالة كليات التشريع الإسلامي ومقاصده على الكمال	3



3	دلالة محاسن التشريع الإسلامي على الكمال - المحاسن الإجمالية لنظم التشريع العامة في الشريعة (نظام العبادات - المعاملات - الأسرة - الجنايات والعقوبات والقضاء)	6
3	المحاسن التفصيلية للتشريع (مدخل لكيفية استنباط المحاسن التفصيلية-أهم المصادر-تطبيقات)	7
3	مدخل في ورود الشبهات على كمال الشريعة- نقد المنطلقات الإجمالية للشبهات- المسلك الإجمالي لإبطال الشبهات- نقد الشبهات الإجمالية على الفقه (مثل: إنسانية الفقه وعدم حجيته-تجديد الفقه-ذكورية الفقه)	8
3	نماذج مختارة لنقد الشبهات في أبواب العبادات	9
3	نماذج مختارة لنقد الشبهات في أبواب فقه الأسرة	10
3	نماذج مختارة لنقد الشبهات في أبواب فقه الأسرة	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

الدرة المختصرة في محاسن الدين الإسلامي، عبد الرحمن بن ناصر بن سعدي- موسوعة بيان الإسلام الرد على الإفتراءات والشبهات، لنبذة من كبار العلماء، المجلد الثامن، المجلد الخامس عشر، المجلد السابع عشر، المجلد الثامن عشر	المراجع الرئيسة للمقرر
محاسن ومقاصد الإسلام: دراسة منهجية شاملة لمحاسن مقاصد الإسلام في ضوء النقل والعقل، أ. د محمد أبو الفتح البيانوني، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، الناشر: جامعة الكويت- الثبات والشمول في الشريعة الإسلامية، د. عابد محمد السفياي- واقعية التشريع الإسلامي وآثارها، زياد صالح لوبانغا- كتاب محاسن الشريعة، للإمام أبو بكر محمد بن علي بن إسماعيل الشاشي المعروف بـ" القفال الكبير "- كتاب حجة الله البالغة لولي الله الدهلوي	المراجع المساندة
لقاءات تشريع المعاملات المالية في الإسلام - ملامح ومحاسن، د. طارق بن طلال عنقاوي. youtube. <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLmdqKfpLbkGs6Mt_ReFCFheVs4EaB6M_3">https://www.youtube.com/playlist?list=PLmdqKfpLbkGs6Mt_ReFCFheVs4EaB6M_3</a>	المصادر الإلكترونية
الويب	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة ( 20 ) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow )
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>• تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فاعلية التدريس</li> <li>• مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>• تقارير المقرر.</li> <li>• تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم العلمي والتطويري</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



رمز المقرر:	FIQH6100
اسم المقرر:	فقه العبادات والمعاملات والأسرة الطبّي متطلب مسار طبي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مادة تتضمن توضيحاً لواقع النوازل الفقهية الطبيّة بما يعين على تصوّر الفقيه لها وتنزيل الحكم عليها، ويشمل ذلك عدداً من أهمّ النوازل التي تدرس أحكامها في مقررات فقه النوازل الطبيّة في المسار
2. الهدف الرئيس للمقرر مادة تتضمن توضيحاً لواقع النوازل الفقهية الطبيّة بما يعين على تصوّر الفقيه لها وتنزيل الحكم عليها، ويشمل ذلك عدداً من أهمّ النوازل التي تدرس أحكامها في مقررات فقه النوازل الطبيّة في المسار

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتياً وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الفقه الطبي مع الشرح المفصل لها.
2ع	ر	1.2 إبراز عناية الشريعة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضى وحقوقهم المشروعة في الإسلام.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
1م	ر	2.1 أن يبرهن على أهمية العلم بالأحكام الفقهية الطبية
2م	ر	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الطبية المعاصرة، وابتكار حلول شرعية مناسبة.
3م	س	2.3 إجراء بحوث أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في مجال الفقه الطبي
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أهمية دراسة الفقه الطبي في مجالات العبادات والأسرة والمعاملات وأهم مصادره	3
2	أحكام طهارة المريض	3
3	أحكام صلاة المريض	3
4	أحكام صوم المريض	3
5	أحكام صوم المريض 2	3
6	أحكام نسك المريض	3
7	أحكام العبادات الخاصة بالممارسين الصحيين	3
8	أثر الأمراض في فقه الأسرة (عيوب النكاح قديماً وحديثاً، أثر الأمراض في الأهلية وصحة التصرفات والولايات المتعلقة بالنكاح)	3



3	اضطراب الهوية الجنسية وتصحيح الجنس وتغييره	9
3	منع الحمل، وحساب مدته، وأثر تحديد أقله وأكثره في الأحكام قديماً وحديثاً	10
3	فقه المعاملات الطبي (أحكام العقد الطبي وأجرة الطبيب، أثر الأمراض في أهلية التصرفات المالية)	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث أو يجمع أستاذ المادة من المراجع الآتية وغيرها ما يفي بالمطلوب	المراجع الرئيسة للمقرر
أحكام المرضى، للشيخ أحمد بن إبراهيم بن خليل المعروف بابن تاج الدين الحنفى (1060هـ). أحكام المريض في الفقه الإسلامي والعبادات والأحوال الشخصية، تأليف أبو بكر إسماعيل ميقا. طهارة المريض وصلاته، للشيخ محمد العثيمين. المستجدات الطبية في الطهارة. للدكتور عادل سعد الحارثي. التفريق بالعيب بين الزوجين والآثار المترتبة عليه: دراسة فقهية مقارنة، د. وفاء بنت علي حمدان اضطراب الهوية الجنسية: دراسة فقهية طبية، عبد العزيز بن محمد الربيعي، بحث منشور بمجلة الجمعية الفقهية السعودية، ع27، 1436هـ. أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، للدكتور محمد بن محمد المختار الشنقيطي. أحكام النوازل في الإنجاب د. محمد بن هائل بن غيلان المدحجي - أبحاث هيئة كبار العلماء. الفتاوى والقرارات الفقهية الصادرة عن هيئة كبار العلماء بالسعودية واللجنة الدائمة للبحوث. الفتاوى المتعلقة بالطب وأحكام المرضى، الصادر عن الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المراجع المساندة
المجلات العلمية الشرعية المحكمة. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي بمكة التابع لرابطة العالم الإسلامي. مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة التابع لمنظمة العالم الإسلامي. مجلة البحوث الإسلامية التي تصدرها الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية (SDL). مواقع المجمع الفقهية. الموقع الرسمي للشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله تعالى. الموقع الرسمي للشيخ محمد العثيمين رحمه الله تعالى.	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)	التجهيزات التقنية
طبيعة الحال	تجهيزات أخرى

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>

مصادر التعلم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مصادر التعلم</li> <li>● التقييم العلمي والتطوري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● القسم وأعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6101	رمز المقرر:
التصوير الطبي للنوازل 1 متطلب مسار طبي اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مادة تتضمن توضيحاً لواقع النوازل الفقهية الطبيّة بما يعين على تصوّر الفقيه لها وتنزيل الحكم عليها، ويشمل ذلك عدداً من أهمّ النوازل التي تدرس أحكامها في مقررات فقه النوازل الطبيّة في المسار
2. الهدف الرئيس للمقرر مادة تتضمن توضيحاً لواقع النوازل الفقهية الطبيّة بما يعين على تصوّر الفقيه لها وتنزيل الحكم عليها، ويشمل ذلك عدداً من أهمّ النوازل التي تدرس أحكامها في مقررات فقه النوازل الطبيّة في المسار

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الفقه الطبي مع الشرح المفصل لها.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ر	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الطبية المعاصرة، وابتكار حلول شرعية مناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الامراض الوراثية وطرق انتشارها	3
2	الامراض الوراثية وطرق انتشارها 2	3
3	الهندسة الوراثية	3
4	التلقيح الصناعي	3
5	تحديد جنس الجنين	3
6	البنوك الطبية البشرية	3
7	نقل الخلايا والأعضاء	3
8	نقل الخلايا والأعضاء 2	3
9	الوقاية من الامراض	3
10	رعاية الشركات للانشطة الطبية	3

3	تكاليف الرعاية الطبية	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتهاد ( شفوي - تحريري )
1.2		الخرائط المعرفية	الواجبات
		المناقشة	استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتهاد ((الشفوي والتحريري))
2.2		تفكير الناقد	أوراق العمل
2.3		التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
		الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2		التعليم التعاوني	بطاقة ملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاجتهاد النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اجتهاد تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الالكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
--



و- مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

كتاب الفقه الطبي، اصدارات الجمعية العلمية السعودية للدراسات الطبية الفهية كتاب الفقه الطبي، جامعة الأزهر	المراجع الرئيسة للمقرر
ابحاث معاصرة في الفقه الطبي، وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية	المراجع المساندة
المعتادة	المصادر الإلكترونية
مواقع ويب	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>فاعلية التدريس</li> <li>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم العلمي والتطويري</li> <li>مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم الذاتي المستمر.</li> <li>تقارير المقرر.</li> <li>تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6102	رمز المقرر:
قضايا متقدمة في فقه النوازل الطبية ١ متطلب مسار طبي اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مدخلاً نظرياً ومهارياً لدراسة النوازل الطبيّة، مع دراسة جملة من النوازل الطبيّة المهمة
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر مدخلاً نظرياً ومهارياً لدراسة النوازل الطبيّة، مع دراسة جملة من النوازل الطبيّة المهمة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية إيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الفقه الطبي مع الشرح المفصل لها.
2ع	ر	1.2 إبراز عناية الشريعة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضى وحقوقهم المشروعة في الإسلام.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 أن يبرهن على أهمية العلم بالأحكام الفقهية الطبية
2م	ر	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الطبية المعاصرة، وابتكار حلول شرعية مناسبة.
3م	ر	2.3 إجراء بحوث أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في مجال الفقه الطبي
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن النوازل الطبية وطريقة الوصول إلى الحكم الشرعي فيها	3
2	مقدمة عن النوازل الطبية وطريقة الوصول إلى الحكم الشرعي فيها 2	3
3	أوعية النشر المفيدة في نوازل الفقه الطبي	3
4	الهندسة الوراثية	3
5	نقل الخلايا والأعضاء	3
6	التلقيح الصناعي وتحديد جنس الجنين	3
7	التلقيح الصناعي وتحديد جنس الجنين 2	3
8	نوازل الجوائح والوقاية الطبية	3
9	نوازل الجوائح والوقاية الطبية 2	3
10	البنوك الطبية البشرية	3

3	النوازل المالية الطبيّة (مثل: التأمين الطبيّ، رعاية الشركات الطبيّة وهداياها للأطباء، أثر ارتفاع التكاليف في وجوب العلاج..)	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>📞 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث أو يجمع أستاذ المادة من المراجع الآتية وغيرها مما يفي بالمطلوب	المراجع الرئيسة للمقرر
القرارات الصادرة عن المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. القرارات الصادرة عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي. أحكام الهندسة الوراثية، للدكتور سعد بن عبد العزيز الشويخ. حقيقة الاستنساخ وحكمه الشرعي. للدكتور عبد العزيز الربيش، منشور في مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت ع 49، سنة 2002م. أحكام التلقيح غير الطبيعي، د سعد بن عبد العزيز الشويخ. البنوك الطبية البشرية وأحكامها الفقهية، د إسماعيل غازي مرحبا. اختيار جنس الجنين: دراسة فقهية، د طارق طلال عنقاوي نقل الأعضاء الآدمية وضوابطه في الفقه الإسلامي، عبد الرحمن مصطفى عبد الوهاب عبد العزيز، مجلة الشريعة والقانون - القاهرة. أحكام الخلايا الجذعية: دراسة فقهية، د. عبد الإله بن مزروع المزروع أحكام قرارات العلاجات المساندة للحياة، د. طارق بن طلال عنقاوي. أحكام الأوبئة في الشريعة الإسلامية.. وباء كورونا COVID_19 أنموذجاً (عدد خاص لمجلة علوم الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة أم القرى) ، مجلة الدراسات الطبية الفقهية العدد (5) ، الفتاوى المتعلقة بالطب وأحكام المرضى، الصادر عن الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المراجع المساندة
موقع الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة erej. org ، المجالات العلمية المحكمة في تخصص الشريعة. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي بمكة التابع لرابطة العالم الإسلامي. مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة التابع لمنظمة العالم الإسلامي. مجلة البحوث الإسلامية التي تصدرها الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية (SDL) مواقع المجمع الفقهية. الموقع الرسمي للشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله تعالى. الموقع الرسمي للشيخ محمد العثيمين رحمه الله تعالى.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.</li> <li>● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
 ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة







اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

رمز المقرر:	FIQH6103
اسم المقرر:	تطبيقات طبية لقواعد وكليات الشريعة متطلب مسار طبي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تطبيقات مهمة للأصول والقواعد والمقاصد الشرعية في مجال الطب، وتبرز شمول الشريعة لمسائل الأخلاق الطبية من خلال هذه الكليات الشرعية مع بيان أثرها في جملة من المسائل الفقهية الطبية المهمة
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر تطبيقات مهمة للأصول والقواعد والمقاصد الشرعية في مجال الطب، وتبرز شمول الشريعة لمسائل الأخلاق الطبية من خلال هذه الكليات الشرعية مع بيان أثرها في جملة من المسائل الفقهية الطبية المهمة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	

1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 أن يبرهن على أهمية العلم بالأحكام الفقهية الطبية
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المقصود من القواعد والكتبات وأهميتها وآثارها الإجمالية في مسائل الفقه الطبي والأخلاق الطبية	3
2	تطبيقات طبية لأصول الاستصحاب والمصالح وسدّ الذرائع	3
3	تطبيقات طبية لأصول الاستصحاب والمصالح وسدّ الذرائع 2	3
4	تطبيقات طبية على مراعاة مقاصد الشريعة	3
5	تطبيقات طبية على مراعاة مقاصد الشريعة 2	3
6	تطبيقات طبية للقواعد الفقهية الكبرى: تطبيقات طبية لقاعدة الأمور بمقاصدها	3
7	تطبيقات طبية لقاعدة اليقين لا يزول بالشك	3
8	تطبيقات طبية لقاعدة المشقة تجلب التيسير	3
9	تطبيقات طبية لقاعدة الضرر يزال	3

3	تطبيقات طبية لقاعدة العادة محكمة	10
3	تطبيقات طبية للقواعد الكلية غير الكبرى (الغالب كالمحقق، ما قارب الشيء أخذ حكمه، الحياة المستعارة كعدم، الاحتياط في باب الحرمة واجب، الحكم يبني على الظاهر، الإذن الشرعي ينافي الضمان، التصرف على الرعية منوط بالمصلحة، قواعد التزاحم في الحقوق والأولويات)	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

أبحاث ندوة (تطبيق القواعد الفقهية على المسائل الطبية)، أقامتها إدارة التوعية الدينية بالشؤون الصحية بمنطقة الرياض، 1429هـ. القواعد الفقهية والأصولية ومقاصد الشريعة ذات الصلة ببحوث الخلايا الجذرية. للدكتور سعد بن ناصر الشثري. منشور في مجلة المجمع الفقهي العدد 18، سنة 1425هـ. التطبيقات الفقهية لقاعدة الضرورة تقدر بقدرها في النوازل الطبية، رسالة ماجستير من إعداد الدكتور عثمان بن عبد المطلب المطرفي. وإشراف الدكتور عثمان بشير، قسم الفقه، جامعة أم القرى. أبحاث هيئة كبار العلماء. الفتاوى والقرارات الفقهية الصادرة عن هيئة كبار العلماء بالسعودية واللجنة الدائمة للبحوث. . القرارات الصادرة عن المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. القرارات الصادرة عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي. الفتاوى المتعلقة بالطب وأحكام المرضى، الصادر عن الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، للدكتور محمد بن محمد المختار الشنقيطي. أحكام قرارات العلاجات المساندة للحياة، د. طارق بن طلال عنقاوي.	المراجع الرئيسة للمقرر
المجلات العلمية المحكمة في كليات الشريعة. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي بمكة التابع لرابطة العالم الإسلامي. مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة التابع لمنظمة العالم الإسلامي. مجلة البحوث الإسلامية التي تصدرها الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية (SDL) مواقع المجمع الفقهية. الموقع الرسمي للشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله تعالى. الموقع الرسمي للشيخ محمد العثيمين رحمه الله تعالى.	المصادر الإلكترونية
الويب	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

#### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس	الطلبة	● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>تقارير المقرر.</li> <li>تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم العلمي والتطويري</li> <li>مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6104	رمز المقرر:
فقه العلاج والإذن الطبي متطلب مسار طبي اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أحكام التداوي وتقديم العلاج ومسائل الإذن الطبي بين المريض والطبيب والأولياء، والتعامل مع المريض في أحواله المتنوعة
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر أحكام التداوي وتقديم العلاج ومسائل الإذن الطبي بين المريض والطبيب والأولياء، والتعامل مع المريض في أحواله المتنوعة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الفقه الطبي مع الشرح المفصل لها.
2ع	ر	1.2 إبراز عناية الشريعة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضى وحقوقهم المشروعة في الإسلام.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م		2.2
3م	ر	2.3 إجراء بحوث أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في مجال الفقه الطبي
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	معنى العلاج وصوره والعلاقة بينه وبين الألفاظ الشبيهة (التداوي - المداواة - التمريض - الإنقاذ..)	3
2	حكم التداوي والعلاج من جهة الأصل	3
3	حكم العلاج باعتباريات متعددة (السبب الداعي للعلاج - طبيعة العلاج ونتائجه وآثاره المتوقعة..)	3
4	ضوابط وجوب العلاج ومسقطات وجوبه	3
5	العلاج في الحالات الميؤوس منها ونهاية الحياة	3
6	أحكام الامتناع عن العلاج وإيقافه	3
7	واجبات المعالج تجاه مريضه	3
8	إذن المريض في المعالجة وآثار ترك مراعاته	3

3	حالات سقوط استئذان المريض	9
3	الولاية على المريض ودورها في الإذن والقرار الطبي	10
3	أحكام التكاليف المالية للعلاج	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	العقد الطبي – أحكام الإذن الطبي، أحكام قرارات العلاجات المساندة للحياة، د. طارق بن طلال عنقاوي
المراجع المساندة	المسؤولية الطبيّة ، الدليل السعودي للإذن الطبيّ، وزارة الصحة السعودية
المصادر الإلكترونية	المكتبة السعودية الرقمية، موقع مركز التميز البحثي، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ محمد العثيمين
أخرى	الويب

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	





اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6105	رمز المقرر:
فقه الجنايات والقضاء الطبي متطلب مسار طبي اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر المسؤولية الطبيّة وأثر المرض في باب الجنائيات مع تأسيس علمي للمسائل التي تعرض للقضاء الطبيّ
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر المسؤولية الطبيّة وأثر المرض في باب الجنائيات مع تأسيس علمي للمسائل التي تعرض للقضاء الطبيّ

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.



2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتياً وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الفقه الطبي مع الشرح المفصل لها.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
1م	ت	2.1 أن يبرهن على أهمية العلم بالأحكام الفقهية الطبية
2م	ر	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الطبية المعاصرة، وابتكار حلول شرعية مناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
1 ق	ت	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	التعريف بفقه الجنائيات والقضاء الطبي وأهميته دراسته	3
2	أنواع الجنائيات الطبية:، الجنائية العمدية، الأخطاء الطبية	3
3	الجهل بأصول المهنة، مخالفة أصول المهنة، عدم الأخذ بالإذن الطبي	3
4	الامتناع عن العلاج، إيقاف العلاج، الإهمال	3
5	سوء المعاملة، إفشاء السر، المعالجات المحرمة، التغيرير	3
6	إثبات الجنائيات الطبية	3
7	آثار الجنائيات الطبية ومسقطاتها	3
8	نوازل الجنائيات الطبية (التخدير عند القصاص واستيفاء الحدود، أثر التطور الطبي على أحكام القصاص في الجروح، إعادة العضو المقطوع حداً أو قصاصاً)	3
9	أحكام المريض في الجنائيات والقضاء	3

3	وسائل الإثبات والقرائن الطبية في القضاء (مثل: البصمة الوراثية، التشريح، التقارير الطبية، إثبات الجرائم والجنايات)	10
3	تابع لوسائل الإثبات والقرائن الطبية في القضاء: (إثبات البلوغ والنسب، إثبات تأثر الأهلية، إثبات الوفاة ووقتها)، طرق التقدير المعاصرة للأرش والتعويض عن أضرار الجنايات	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي – تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المسؤولية الطبية، قيس المبارك.
المراجع المساندة	. إثبات خطأ الممارس الصحي في الفقه الإسلامي، أحمد بن محمد الغامدي، مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية، مج11 ع2، 2015م. القرارات الجنائية الطبية لهيئة كبار العلماء، رسالة ماجستير من إعداد محمد بن ناصر بن محمد المسعد. إشراف معالي الشيخ محمد بن سعد الشويعر. مقدمة إلى قسم العدالة الجنائية بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية. أحكام قرارات العلاجات المساندة للحياة، د. طارق بن طلال عنقاوي. الخبرة الطبية واثرها في الاثبات دراسة فقهية تأصيلية تطبيقية، مساعد بن عبد الرحمن بن علي القحطاني إثبات الحقوق المالية بالقرائن الطبية المعاصرة، عبد الرحمن محمد طالب، مجلة الدراسات الطبية الفقهية، ع2، 2018م. أحكام المرضى، للشيخ أحمد بن إبراهيم بن خليل المعروف بابن تاج الدين الحنفي (1060هـ). أبحاث هيئة كبار العلماء. الفتاوى والقرارات الفقهية الصادرة عن هيئة كبار العلماء بالسعودية واللجنة الدائمة للبحوث. . القرارات الصادرة عن المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. القرارات الصادرة عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي. الفتاوى المتعلقة بالطب وأحكام المرضى، الصادر عن الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، للدكتور محمد بن محمد المختار الشنقيطي.
المصادر الإلكترونية	المجلات العلمية المحكمة في مجال الشريعة. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي بمكة التابع لرابطة العالم الإسلامي. مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة التابع لمنظمة العالم الإسلامي. مجلة البحوث الإسلامية التي تصدرها الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد.
أخرى	المكتبة الرقمية السعودية (SDL) مواقع المجمع الفقهي. الموقع الرسمي للشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله تعالى. الموقع الرسمي للشيخ محمد العثيمين رحمه الله تعالى.

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>• تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فاعلية التدريس</li> <li>• مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>• تقارير المقرر.</li> <li>• تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم العلمي والتطويري</li> <li>• مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

رمز المقرر:	FIQH6106
اسم المقرر:	قضايا متقدمة في فقه النوازل الطبية ٢ متطلب مسار طبي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (FIQH6102)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يستكمل المقرر دراسة جملة من النوازل الطبيّة المهمة
2. الهدف الرئيس للمقرر يستكمل المقرر دراسة جملة من النوازل الطبيّة المهمة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.



القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الفقه الطبي مع الشرح المفصل لها.
2ع	ت	1.2 إبراز عناية الشريعة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضي وحقوقهم المشروعة في الإسلام.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 أن يبرهن على أهمية العلم بالأحكام الفقهية الطبية
2م	ت	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الطبية المعاصرة، وابتكار حلول شرعية مناسبة.
3م	ر	2.3 إجراء بحوث أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في مجال الفقه الطبي
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	عمليات التجميل	3
2	عمليات التجميل 2	3
3	الإجهاض	3
4	الإجهاض 2	3
5	تشريح جثة المتوفي	3
6	نوازل الصيام الطبيّة	3
7	نوازل الصيام الطبيّة 2	3
8	الامتناع والإيقاف للعلاج عن الحالات الميؤوس منها ونوازل العلاج التلطيفي	3
9	الامتناع والإيقاف للعلاج عن الحالات الميؤوس منها ونوازل العلاج التلطيفي 2	3
10	أحكام مريض السكري	3
11	أحكام المرض النفسي	3
12	نهائي	3



د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتهاد ( شفوي - تحريري )
1.2		الخرائط المعرفية	الواجبات
		المناقشة	استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتهاد ((الشفوي والتحريري))
2.2		تفكير الناقد	أوراق العمل
2.3		التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
		الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2		التعليم التعاوني	بطاقة ملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاجتهاد النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اجتهاد تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.
التواصل بالبريد الإلكتروني.
وسائل التواصل الحديثة.

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها، للدكتور محمد بن محمد المختار الشنقيطي. الأحكام المتعلقة بالتشريح، د. مازن بن عيسى الزبن، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدمياط الجديدة، العدد السادس 2018م. أحكام المستجدات الفقهية في الصيام. إعداد جابر عيد العازمي. رسالة ماجستير بإشراف الدكتور عدنان العساف. كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية. أحكام قرارات العلاجات المساندة للحياة، دراسة فقهية للقرارات الطبية المصرية حول الإنعاش والعناية المركزة: طارق طلال عنقاوي. الأحكام الفقهية المتعلقة بمرض السكري في العبادات، د. أحمد بن مبارك الهمامي. أحكام المريض النفسي في الفقه الإسلامي. رسالة دكتوراة من إعداد الطالبة خلود المهيزع. وإشراف د. إبراهيم الحمود. مقدمة إلى قسم الشريعة، جامعة الإمام محمد بن سعود. أبحاث هيئة كبار العلماء. الفتاوى والقرارات الفقهية الصادرة عن هيئة كبار العلماء بالسعودية واللجنة الدائمة للبحوث. . القرارات الصادرة عن المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي. القرارات الصادرة عن مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي. الفتاوى المتعلقة بالطب وأحكام المرضى، الصادر عن الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.</p>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>المجلات العلمية المحكمة في كليات الشريعة. مجلة المجمع الفقهي الإسلامي بمكة التابع لرابطة العالم الإسلامي. مجلة مجمع الفقه الإسلامي بجدة التابع لمنظمة العالم الإسلامي. مجلة البحوث الإسلامية التي تصدرها الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية (SDL) مواقع المجمع الفقهية. الموقع الرسمي للشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله تعالى. الموقع الرسمي للشيخ محمد العثيمين رحمه الله تعالى.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>الويب</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)	التجهيزات التقنية
طبيعة الحال	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>

مجالاا اااوا	المقواوا	اااا اااوا
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اااوا اااوا الماااا.</li> <li>• اااوا الماااا.</li> <li>• اااوا الأاااا الزملاء الزااااا.</li> <li>• اااااا اااوا ماصاا اااوا مواااا لأأااا اااوا اااوا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اااا وأأااا اااوا اااوا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اااوا اااوا واااواا</li> <li>• ماصاا اااوا</li> </ul>

**مجالاا اااوا** (مأل. اااوا اااوا، اااوا اااوا اااوا، مءى اااوا مآرااا اااوا للماااا، ماصاا اااوا ... إاا) **المقواوا** (اااوا، أأااا اااوا، اااوا اااوا، اااوا اااوا، اااوا اااوا، اااوا اااوا) (اااوا اااوا) (مأااا وعاا مأااا) **اااوا اااوا** (مأااا وعاا مأااا) **اااوا اااوا**

مأااا اااوا اااوا	اااوا اااوا
	اااوا اااوا
	اااوا اااوا



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

MED6100	رمز المقرر:
القرار الطبي متطلب مسار طبي اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: توضح هذه المادة للمتخصصين في الفقه الطبي مراحل اتخاذ القرار الطبي، ابتداء بالكشف والتشخيص، ومروراً بالموازنة بين المنافع والمضار ومراعاة أخلاق الطبيب وما يتعلق به من أعراف ومعايير مهنية، مع تسليط الضوء على اتخاذ القرار حين تتعلق به آثار شرعية
2. الهدف الرئيس للمقرر توضح هذه المادة للمتخصصين في الفقه الطبي مراحل اتخاذ القرار الطبي، ابتداء بالكشف والتشخيص، ومروراً بالموازنة بين المنافع والمضار ومراعاة أخلاق الطبيب وما يتعلق به من أعراف ومعايير مهنية، مع تسليط الضوء على اتخاذ القرار حين تتعلق به آثار شرعية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	

1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الفقه الطبي مع الشرح المفصل لها.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ت	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	أخذ التاريخ المرضي	1
3	متطلبات الكشف الجسدي	2
3	مفهوم التوقع الطبي	3
3	مفهوم التوقع الطبي 2	4
3	الطب المبني على البراهين	5
3	الطب المبني على البراهين 2	6
3	دور الاخلاقيات الطبية في اتخاذ القرار الطبي	7
3	دور الاخلاقيات الطبية في اتخاذ القرار الطبي 2	8
3	دور اعراف ومعايير المهنة في اتخاذ القرار الطبي	9

10	دور اعراف ومعايير المهنة في اتخاذ القرار الطبي 2	3
11	تأثير الاحكام والفتاوى الشرعية على اتخاذ القرارات الطبية	3
12	نهائي	3
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي – تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	كتاب الفقه الطبي، إصدارات الجمعية العلمية السعودية للدراسات الطبية الفقهية، كتاب الفقه الطبي، جامعة الأزهر
المراجع المساندة	ابحاث معاصرة في الفقه الطبي، وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية
المصادر الإلكترونية	المعتادة
أخرى	الويب

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	





اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

MED6101	رمز المقرر:
التصوير الطبي للنوازل 2 متطلب مسار طبي اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (FIQH6101)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: توصل هذه المادة توضيح واقع النوازل الفقهية الطبيّة استكمالاً لمادة التصوير الطبي للنوازل 1
2. الهدف الرئيس للمقرر توصل هذه المادة توضيح واقع النوازل الفقهية الطبيّة استكمالاً لمادة التصوير الطبي للنوازل 1

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الفقه الطبي مع الشرح المفصل لها.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ت	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الطبية المعاصرة، وابتكار حلول شرعية مناسبة.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ت	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	عمليات التجميل، انواعها وضوابطها	3
2	عمليات التجميل، انواعها وضوابطها 2	3
3	الاجهاس ومدى الحاجة اليه	3
4	تشريح جثة المتوفي	3
5	تشريح جثة المتوفي 2	3
6	صيام المرضى، المنافع والموانع	3
7	صيام المرضى، المنافع والموانع 2	3
8	ضوابط الحد من علاج المرضى	3
9	الامراض المزمنة واثارها على المريض	3
10	الامراض المزمنة واثارها على المريض 2	3
11	المرض النفسي، نبذه عامة	3
12	نهائي	3

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتهاد ( شفوي - تحريري )
1.2		الخرائط المعرفية	الواجبات
		المناقشة	استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتهاد ((الشفوي والتحريري))
2.2		تفكير الناقد	أوراق العمل
2.3		التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
		الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2		التعليم التعاوني	بطاقة ملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاجتهاد النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اجتهاد تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.
التواصل بالبريد الإلكتروني.
وسائل التواصل الحديثة.

و- مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	كتاب الفقه الطبي، اصدارات الجمعية العلمية السعودية للدراسات الطبية الفقهية، كتاب الفقه الطبي، جامعة الأزهر
المراجع المساندة	ابحاث معاصرة في الفقه الطبي، وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية
المصادر الإلكترونية	المعتادة
أخرى	الويب

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>فاعلية التدريس</li> <li>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم العلمي والتطويري</li> <li>مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم الذاتي المستمر.</li> <li>تقارير المقرر.</li> <li>تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	





اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

رمز المقرر:	FIQH6107
اسم المقرر:	دراسات شرعية للأخلاقيات الطبية متطلب مسار طبي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشرعية/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تأصيل أخلاق المهنة الطبيّة من الوجهة الشرعية وبيان الموقف الشرعي من أهم المسائل التي تتناولها الأخلاقيات الطبيّة، مع بعض التحليل والنقد للطرح الأخلاقي
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر تأصيل أخلاق المهنة الطبيّة من الوجهة الشرعية وبيان الموقف الشرعي من أهم المسائل التي تتناولها الأخلاقيات الطبيّة، مع بعض التحليل والنقد للطرح الأخلاقي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
<b>القيم</b>	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1 إبراز عناية الشريعة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضي وحقوقهم المشروعة في الإسلام.
2ع	ت	1.2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 أن يبرهن على أهمية العلم بالأحكام الفقهية الطبية
2م	ت	2.2 تحليل المستجدات والنوازل الطبية المعاصرة، وابتكار حلول شرعية مناسبة.
3م	ت	2.3 إجراء بحوث أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في مجال الفقه الطبي
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ت	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق	ت	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	معنى الأخلاقيات الطبيّة وتاريخها ومصادرها والتخصصات المتنوعة المرتبطة بها	3
2	أصول الأخلاقيات الطبيّة ومنطلقاتها مقارنة بأصول ومنطلقات الشريعة	3
3	عرض تاريخي ووصفي لأهم مسائل الأخلاقيات الطبيّة والمواقف الأخلاقية منها	3
4	آداب الطبيب في التراث الشرعي وبيان المصادر الشرعية المتعلقة بالأخلاقيات الطبيّة	3
5	توظيف الأصول والمناهج الشرعية في تأصيل مسائل الأخلاقيات الطبيّة	3
6	التأصيل الشرعي لأخلاق الطبيب وواجباته	3
7	التأصيل الشرعي لحقوق وواجبات المريض	3
8	التأصيل الشرعي للعلاقات في العمل الطبيّ	3

3	تطبيقات على التجارب والأبحاث والإعلانات والهدايا الطبية	9
3	تطبيقات على الإنجاب وبيداية الحياة	10
3	تطبيقات على نهاية الحياة	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث أو يجمع أستاذ المادة من المراجع الآتية وغيرها ما يفي بالمطلوب	المراجع الرئيسة للمقرر
أخلاقيات الطب - أ. د جمال بن صالح الجار الله أخلاقيات المهن الصحيّة - د. فهد بن إبراهيم الثميري الميثاق الإسلامي العالمي للأخلاقيات الطبيّة والصحيّة أحكام قرارات العلاجات المساندة للحياة، د طارق طلال عنقاوي	المراجع المساندة
المعتاد	المصادر الإلكترونية
الويب	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
--------------	------------------

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





اعتماد  
NCAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

FIQH6097	رمز المقرر:
بحث التخرج متطلب برنامج اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ست ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	6	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	6
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		6

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: بحث تخرج
2. الهدف الرئيس للمقرر بحث تخرج

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
1ع			1.1
2ع			1.2
3ع			1.3
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
1م			2.1
2م			2.2
3م	ت	إجراء بحوث فقهية أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في أبواب الفقه المختلفة	2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
1 ق	ت	التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.	3.1
2 ق	ت	اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	جلسات تركيز لاختيار الموضوع	1
3	جلسات تركيز لاختيار الموضوع	2
3	سيمانار عرض الموضوعات	3
3	متابعة	4
3	متابعة	5
3	متابعة	6
3	متابعة	7
3	متابعة	8
3	متابعة	9
3	متابعة	10
3	متابعة	11

3	تقييم	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة العلمية	5 و6	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.
📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
📞 وسائل التواصل الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

جميع مراجع التخصص	المراجع الرئيسية للمقرر
جميع مراجع التخصص	المراجع المساندة
جميع مراجع التخصص	المصادر الإلكترونية
جميع مراجع التخصص	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية الارشاد</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

AQD6110	رمز المقرر:
مسائل عقديّة في الطب متطلب مسار طبي اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	6
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تتناول هذه المادة مدخلاً عقدياً لفقهِ المريض والتطبيب، مع دراسة لبعض النوازل العقدية المهمة في الطب
2. الهدف الرئيس للمقرر تتناول هذه المادة مدخلاً عقدياً لفقهِ المريض والتطبيب، مع دراسة لبعض النوازل العقدية المهمة في الطب

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع		1.1
2ع	ت	1.2 إبراز عناية الشريعة بالأحكام الفقهية المتعلقة بالمرضي وحقوقهم المشروعة في الإسلام.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 أن يبرهن على أهمية العلم بالأحكام الفقهية الطبية
2م		2.2
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ت	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: الموقف الشرعي من التداوي. ثانياً: المقاصد العقدية للطب: 1 تحقيق العبودية لله تعالى. 2 تحقيق تعظيم الله تعالى وإجلاله. 3 معرفة ضعف الإنسان وافتقاره لخالفه.	3
2	ثالثاً: علاقة التداوي بالتوكل والأخذ بالأسباب: 1 تعريف التوكل وحكمه. 2 الأخذ بالأسباب. 3 أنواع الأسباب.	3
3	4منهجية التعامل مع الأسباب. 5 الانحراف في مفهوم التوكل (التواكل)، والانحراف في الأخذ بالأسباب (الاعتماد عليها).	3
4	رابعاً: المقومات العقدية للطب والتداوي: 1 الإيمان بالغيب. 2 استحضر المعاني الإيمانية التالية: أ ربوبية الله تعالى وعظمته. ب حكمة الله تعالى. ج أن المرض والشفاء بتقدير الله تعالى. د الجزء في اليوم الآخر. ه عموم ملك الله تعالى لخلقه (مثل: ملك الله تعالى	3



3	خامسًا: الموقف العقدي من أسباب الأمراض التالية: 1 المس. 2 العين. 3 السحر. 4 تأثير الشيطان. 5 العدوى.	5
3	سادسًا: الضوابط العقدية للتداوي: 1 ألا يكون شرًا. 2 ألا يتضمن ادعاء علم الغيب. 3 ألا ينقض التوكل أو يعطل الأسباب. 4 ألا يكون فيه تعطيل لحكم الله تعالى. 5 ألا يشتمل على ضرر. 6 ألا يشتمل على الخرافات والأساطير. 7 ألا يتضمن القنوط من رحمة الله تعالى.	6
3	سابعًا: الأسباب الشرعية للتداوي: 1 الدعاء. 2 الرقية الشرعية والتمائم. 3 الأذكار والأوراد.	7
3	ثامنًا: البعد العقدي لمنهج الاستدلال عند الطبيب المسلم: 1 التفريق بين القضية الشرعية والقضية التجريبية في الطب. 2 قبول كل ما ثبت بالتجربة صحته مما لا يخالف الشريعة. 3 الالتزام بمرجعية الشريعة للقيم والأخلاقيات والآداب. 4 ضوابط الاستدلال بالإعجاز الطبي.	8
3	تاسعًا: البعد العقدي في الطب النبوي.	9
3	عاشرًا: أحكام عقدية متعلقة بالطب: 1 إطلاق بعض أسماء الله تعالى على المداوي (الطبيب، الشافي، الحكيم). 2 التوقعات الطبية وعلاقتها بعلم الغيب. 3 حكم تمني المرض أو الموت. الحادي عشر: النوازل العقدية في الطب: 1 تعريف النازلة العقدية. 2 نماذج عقدية للنوازل في الط	10
3	الثاني عشر: البعد العقدي في دراسة المسائل الفقهية الطبية: 1 الجانب العقدي في مسألة منع الحمل. 2 الجانب العقدي في مسألة تحديد الجنين. 3 الجانب العقدي في مسألة الإجهاض. 4 الجانب العقدي في مسألة الاستنساخ والهندسة الوراثية. 5 الجانب العقدي في الامتناع من علاج الميئوس منهم (مثل: مفهوم اليأس، القتل الرحيم)	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>الاستنباطية</li> <li>حل المشكلات</li> <li>المشروعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>
3.2			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

المسائل العقدية المتعلقة بالطب والأوبئة والأمراض، د. منصور بن عبدالرحيم باحيدان. أحكام الأدوية، د هيفاء بنت ناصر الرشيد أثر الفلسفة الشرقية والعقائد الوثنية في برامج التدريب والاستشفاء المعاصرة، د. فوز بنت عبد اللطيف كردي	المراجع الرئيسة للمقرر
حركة العصر الجديد (دراسة لجذور الحركة)، د. فوز بنت عبد اللطيف كردي المذاهب الفلسفية الإلحادية الروحانية وتطبيقاتها المعاصرة، د. فوز بنت عبد اللطيف كردي المؤثرات الغيبية في النفس الإنسانية بين الدين والفلسفة، د. فوز بنت عبد اللطيف كردي موسوعة الروح: الروح عند أهل السنة والجماعة، د. علي بن سعيد العبيدي أحكام قرارات العلاجات المساندة للحياة، د. طارق بن طلال عنقاوي. أحكام الرقي والتمائم، د. فهد السحيمي. موقف الإسلام من السحر دراسة نقدية على ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، د. حياة باخضر- التداوي وعلاقته بالعقيدة، د. فهد الشمري.	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات، التقارير والدوريات، المكتبة الإلكترونية.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



رمز المقرر:	ECO6200
اسم المقرر:	إدارة الأصول والتمويل للصيرفة الإسلامية متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يستهدف المقرر بيان إدارة أموال المودعين وأصول البنك في صيغ التمويل والاستثمار بالمصارف الاسلامية
2. الهدف الرئيس للمقرر يستهدف المقرر بيان إدارة أموال المودعين وأصول البنك في صيغ التمويل والاستثمار بالمصارف الاسلامية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة.
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 تطبيق أعمال الرقابة والتدقيق الشرعي وإدارة المحافظ والأصول المالية في المؤسسات المالية الإسلامية.
2م		2.2
3م	ر	2.3 تحليل أدوات السياسة النقدية العالمية والمحلية..
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ادارة أصول المصارف الإسلامية (الموارد الداخلية والخارجية وطرق الاستخدامات)	3
2	أوجه التشابه والاختلاف بين التمويل الاسلامي والتقليدي	3
3	أسس وضوابط التمويل واستثمار الأصول في المصرفي الإسلامي (المبادئ الأساسية للتمويل الإسلامي معايير التمويل والاستثمار في المصارف الإسلامية المتعلقة بالمشروع وطالب التمويل والمصرف)	3
4	صبيغ التمويل المصرفي الإسلامي القائمة على المشاركات كما تجريها المصارف	3
5	المشاركات والمضاربات وصبيغ المزارعة (مسودة كاملة من العقود والنماذج لتلك الصبيغ كما يجريها المصرف الإسلامي واقعيا)	3
6	صبيغ التمويل المصرفي الإسلامي القائمة على المدائيات كما تجريها المصارف	3
7	المرابحة، الإجارة، الوكالة، السلم، الاستصناع.. (مسودة كاملة من العقود والنماذج لتلك الصبيغ كما يجريها المصرف الإسلامي واقعيا)	3
8	تكلفة التمويل الإسلامي	3



3	صبيغ استثمار المصارف الإسلامية في محفظة الأوراق المالية، استثمار المصارف الإسلامية في الصكوك المالية	9
3	اسهامات المصارف الإسلامية في صناديق الاستثمار	10
3	تقييم صبيغ التمويل والاستثمار في المؤسسات الإسلامية (ورشة عمل)	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	ماهر عبد الرحمن، صيغ التمويل الإسلامية وأثرها في النشاط الاقتصادي دراسة حالة البنك الإسلامي للتنمية <a href="https://www.researchgate.net/publication/316941118">https://www.researchgate.net/publication/316941118</a> الاسلامي، المعهد الاسلامي للبحوث والتدريب، البنك الاسلامي للتنمية، جدة، 2004.
المراجع المساندة	احمد، زهير أحمد علي; مشرف، بابكر إبراهيم الصديق، صيغ التمويل الإسلامي ودورها في تقليل المخاطر المالية في المصارف السودانية، 2016، على موقع <a href="https://repository.sustech.edu/bitstream/handle/123456789/14040/%d8%b5%d9%8a%d8%ba%20%d8%a7%d9%84%d8%aa%d9%85%d9%88%d9%8a%d9%84%20%d8%a7%d9%84%d8%a5%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%d9%8a%20...pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.sustech.edu/bitstream/handle/123456789/14040/%d8%b5%d9%8a%d8%ba%20%d8%a7%d9%84%d8%aa%d9%85%d9%88%d9%8a%d9%84%20%d8%a7%d9%84%d8%a5%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%d9%8a%20...pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
المصادر الإلكترونية	<a href="https://www.isdb.org/ar">https://www.isdb.org/ar</a> <a href="https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/417/10/3/87323">https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/417/10/3/87323</a>
أخرى	فاطمة الزهراء سبع، محمد قويدري، اساسيات صيغ التمويل المطبقة في الاقتصاد الاسلامي، مجلة الحقوق والعلوم الانسانية. جامعة زيان عاشور - الجزائر.

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

#### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
 ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



رمز المقرر:	FIQH6200
اسم المقرر:	الخدمات المصرفية الإسلامية متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أهم الخدمات المصرفية لعملاء المصارف الإسلامية مثل الاعتمادات المستندية وخطابات الضمان وغيرها.
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر أهم الخدمات المصرفية لعملاء المصارف الإسلامية مثل الاعتمادات المستندية وخطابات الضمان وغيرها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة. .
2ع	ر	1.2 بيان أسس الاستثمار وإدارة المحافظ للمؤسسات المصرفية والوقفية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 تطبيق أعمال الرقابة والتدقيق الشرعي وإدارة المحافظ والأصول المالية في المؤسسات المالية الإسلامية.
2م		2.2
3م	ر	2.3 تحليل أدوات السياسة النقدية العالمية والمحلية..
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ر	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة المصرفية الإسلامية وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمات حول البنوك والمصارف الإسلامية ونشأتها والتعريف بها وبأهدافها وأنظمتها	3
2	علاقة البنك الإسلامي بالبنك المركزي من المنظور الشرعي	3
3	التأصيل الشرعي لعقود التمويل مثل المرابحة والاجارة المنتهية بالتمليك.	3
4	التأصيل الشرعي لعقود التمويل مثل السلم وعقد الاستصناع	3
5	التأصيل الشرعي لعقود الاستثمار والمضاربة في البنوك الإسلامية	3
6	التأصيل الشرعي للاعتمادات المستندية وخطابات الضمان.	3
7	حكم البطاقات المصرفية الائتمانية وحكم الجوائز على استخدام البطاقات (بطاقات الكاش باك نموذجاً)	3
8	الودائع المصرفية ومشكلات احتساب الأرباح في البنوك الإسلامية	3

3	الحوالات البنكية حكم الجوائز على استخدام الحسابات	9
3	بيع وشراء العملات	10
3	الدور الاجتماعي والخيري داخل البنوك الإسلامية.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

معاملات مالية معاصرة لمحمد شبير	المراجع الرئيسة للمقرر
احمد زلط، أحكام قبول الودائع وأعمال الخدمات في المصارف الإسلامية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة اليرموك، الأردن. المدخل الشامل إلى معاملات وعمليات المصارف الإسلامية، د. حمود إرشيد المعايير الشرعية الصادرة عن هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (أيوفي) الخدمات المصرفية في المصارف الإسلامية أبعادها وعناصرها وخصائصها، رائد أبو مؤنس	المراجع المساندة
موقع دار الإفتاء بالمملكة العربية السعودية	المصادر الإلكترونية
الويب	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (20) طالباً وطالعات وكراسي.	المرافق
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)	التجهيزات التقنية
طبيعة الحال	تجهيزات أخرى

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



رمز المقرر:	ECO6201
اسم المقرر:	النظام الاقتصادي الإسلامي متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أهم النظم الاقتصادية والمصرفية وخاصة النظام الاقتصادي والمصرفي الإسلامي كأحد إفرازات النظام الاقتصادي الإسلامي
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر أهم النظم الاقتصادية والمصرفية وخاصة النظام الاقتصادي والمصرفي الإسلامي كأحد إفرازات النظام الاقتصادي الإسلامي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة. .
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 تطبيق أعمال الرقابة والتدقيق الشرعي وإدارة المحافظ والأصول المالية في المؤسسات المالية الإسلامية.
2م		2.2
3م	ت	2.3 تحليل أدوات السياسة النقدية العالمية والمحلية..
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف علم الاقتصاد والاقتصاد الإسلامي، نظرة الإسلام إلى الاقتصاد، نشأة وتطور علم الاقتصاد الإسلامي، اسهامات فردية وجماعية، (مؤتمرات ومعاهد وجامعات)	3
2	تصور الكون واستخلاف للبشر عمارة الأرض المشكلة الاقتصادية والندرة النسبية ومعنى التكافل في الرزق، الحث على العمل والتجارة	3
3	تصور الملكية المزوجة وأسباب التملك، الحرية الاقتصادية مقيدة ومطلقة، المقارنة بين نظم رأسمالي واشتراكي والنظام الاقتصادي الإسلامي. دور الدولة في النظام الاقتصادي	3
4	مميزات أساسية في الاقتصاد الإسلامي: تحريم الربا، فرضية الزكاة، العدل الاجتماعي وتحقيق التكافل الاجتماعي،	3
5	نظرية الاستهلاك، عدم الاسراف والتبذير، نظرية الاثمان، الطلب والعرض ووتحديد سعر السوق والتسعير،	3

3	نظرية الإنتاج وعوامل الانتاج في الاقتصاد الإسلامي، أهمية العمل وحقوق العمال في الإسلام،	6
3	دور الاقتصاد الإسلامي في التصدي للأزمات العالمية. (دراسة حالة أزمة الرهن العقاري)	7
3	تقييم دور المؤسسات والبنوك الإسلامية وشركات التأمين المعاصرة في خدمة أهداف الاقتصاد الإسلامي (ورشة عمل)	8
3	الزكاة والصدقات والوقف والكفارات الشرعية والنفقات والميراث وإحياء الموات دراسة في ضوء الاقتصاد الإسلامي	9
3	دراسة حالة دولة في تجربة تطبيق الاقتصاد الإسلامي.	10
3	دور القيم والأخلاق في النظام الاقتصادي الإسلامي.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>🕒 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	١. الاقتصاد الإسلامي، أسس ومبادئ وأهداف الأستاذ الدكتور عبد الله عبد المحسن مؤسسه الجريسي للتوزيع والإعلان، الرياض ٢. النظام المصرفي الإسلامي للدكتور عزالدين خوجة دار المالكية، تونس
المراجع المساندة	١. موسوعة الاقتصاد الإسلامي ودراسات مقارنة للدكتور محمد عبد المنعم الجمال دار الكتب المصري القاهرة ٢. النظام الاقتصادي في الإسلام تقي الدين النبهاني دار الأمة بيروت
المصادر الإلكترونية	1. <a href="https://drive.uqu.edu.sa/files">https://drive.uqu.edu.sa/files</a> 2. <a href="https://books4arab.me">https://books4arab.me</a> 3. <a href="https://iefpedia.com">https://iefpedia.com</a> <a href="https://kitabonline.com">https://kitabonline.com</a>
أخرى	معالم الاقتصاد الإسلامي، للشيخ ناصر بن محمد الأحمد المدخل إلى الاقتصاد الإسلامي، للدكتور محمود عبد الكريم ارشيد، دار النفائس

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> </ul>



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>• استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
**ح. اعتماد التوصيف**

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



رمز المقرر:	ECO6202
اسم المقرر:	النقود والسياسة النقدية متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم النظريات النقدية لدى المدارس الفكرية القديمة والحديثة وبيان أدوات السياسة النقدية في المنظورين التقليدي والاسلامي
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر مفهوم النظريات النقدية لدى المدارس الفكرية القديمة والحديثة وبيان أدوات السياسة النقدية في المنظورين التقليدي والاسلامي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
<b>القيم</b>	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة. .
2ع	ر	1.2 بيان أسس الاستثمار وإدارة المحافظ للمؤسسات المصرفية والوقفية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ر	2.2 تطوير واستحداث صيغ مالية شرعية وهندسة المنتجات الشرعية.
3م	ت	2.3 تحليل أدوات السياسة النقدية العالمية والمحلية..
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	النظريات النقدية من منظور المدارس الفكرية القديمة والحديثة (النظرية النقدية التقليدية النظرية النقدية الكينزية النظرية الحديثة لكمية النقود المدرسة الكلاسيكية الجديدة النظرية النقدية للكنزين الجدد نموذج توبن وبيمول)	3
2	النظريات النقدية والتضخم (النظريات المفسرة للتضخم أنواعه الحلول)	3
3	إسهامات العلماء المسلمين في النظرية النقدية (المقريري نموذجاً)	3
4	السياسة النقدية في الاقتصاد التقليدي (التعريف الأدوات الأهداف الآليات)	3
5	دراسة أدوات السياسة النقدية التقليدية من المنظور المالي والشرعي وفعاليتها في مواجهة التضخم (ورشة عمل)	3
6	السياسات النقدية في الاقتصاد الإسلامي (التعريف الأدوات الأهداف الآليات)	3
7	دراسة لمدى فعالية أدوات السياسة النقدية الإسلامية (ورشة عمل وبحوث)	3

3	دراسة تطبيقية لحالات عدد من الدول المعاصرة الغربية والإسلامية في كيفية تعاملها مع أدوات السياسة النقدية، ودراسة أسباب نجاح أو فشل تلك التجارب.	8
3	أثر تغير قيمة الصرف على التضخم وأداء الحقوق والالتزامات والديون وموقف الشريعة الإسلامية في تقديم الحلول الواقعية.	9
3	العملات الالكترونية والرقمية الافتراضية (المشفرة)، شرعيتها وقانونيتها، وأثرها على السياسة النقدية	10
3	العملات الالكترونية والرقمية الافتراضية (المشفرة)، شرعيتها وقانونيتها، وأثرها على السياسة النقدية 2	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتهاد ( شفوي - تحريري )
1.2		الخرائط المعرفية	الواجبات
		المناقشة	استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	المحاضرة	الاجتهاد ((الشفوي والتحريري))
2.2		تفكير الناقد	أوراق العمل
2.3		التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
		الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2		التعليم التعاوني	بطاقة ملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.</li> <li>🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>🕒 وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الساعاتي، عبد الرحيم عبد الحميد، النظام النقدي والإدارة النقدية في اقتصاد إسلامي، المجلة العلمية، مركز صالح كامل، 2006م. الجارحي، معبد علي، السياسة النقدية في إطار إسلامي، دراسات اقتصادية إسلامية، البنك الإسلامي للتنمية، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب، المجلد التاسع، العددان الأول والثاني، 2002م.
المراجع المساندة	منير، ماهر، التوجيه الشرعي للتعامل بالعملات الافتراضية (البيتكوين نموذجاً)، جامعة مالايا، ماليزيا، 2018. أسامة سعيد، استقراء الأفكار النقدية عند المقرزي، "دراسة تحليلية لكتاب النقود الإسلامية المسمى بشذور العقود في ذكر النقود"، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية المجلد (73) العدد 2، 2015.
المصادر الإلكترونية	تقرير معهد راند، تداعيات الاعمال الافتراضية على الأمن القومي، على موقع <a href="https://fseg.rand.org">https://fseg.rand.org</a> . univtlemcen.dz/assets/uploads/fseg/formations/postgraduations/Rerecherche/L2ComEconomie%20mon%C3%A9taireet%20march%C3%A9s%20TLAMCANI%20Hanane.pdf
أخرى	مطبوعات معهد الاقتصاد الإسلامي

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطوري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



رمز المقرر:	FIQH6201
اسم المقرر:	دراسات فقهية متقدمة في العقود متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مجموعة من القضايا الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية المعاصرة
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر مجموعة من القضايا الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية المعاصرة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ر	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة.
2ع	ر	1.2 بيان أسس الاستثمار وإدارة المحافظ للمؤسسات المصرفية والوقفية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ر	2.1 تطبيق أعمال الرقابة والتدقيق الشرعي وإدارة المحافظ والأصول المالية في المؤسسات المالية الإسلامية.
2م	ر	2.2 تطوير واستحداث صيغ مالية شرعية وهندسة المنتجات الشرعية.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ر	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	دراسة نظريات العقد والمال والملكية بحيث يستطيع الطالب استحضار مادة العقود الفقهية على شكل نظرية. (مراجعة كتاب)	3
2	دراسة نظرية الالتزام من المنظور الفقهي. دراسة بعض الالتزامات الجديدة في عالم العقود كالالتزام بالتبصير.	3
3	قضايا متقدمة في تركيب العقود ودمجها. (دراسة للمرابحة والإجارة المنتهية بالتملك على وجه الخصوص).	3
4	قضايا متقدمة في الهندسة المالية الإسلامية.	3
5	قضايا متقدمة لأثر الشروط الجعلية على مختلف العقود دراسة تطبيقية لمجموعة من العقود لدراسة أثر التركيب والهندسة والشروط على حكم العقد.	3
6	قضايا متقدمة في البحث العلمي المالي الإسلامي طرقه آلياته مصادره استقراء توجهات الباحثين في جامعة أم القرى في دراسة القضايا المالية. (تقارير)	3

3	دراسة أثر الظروف الطارئة ووباء كورونا على العقود وخاصة على عقود التضمين وعقود الإيجار.	7
3	الخيارات وتطبيقاتها الفقهية المعاصرة.	8
3	دراسة عقد الشركات عند الفقهاء، مع دراسة المستجدات في عالم الشركات (1).	9
3	دراسة عقد الشركات مع دراسة المستجدات في عالم الشركات، وخاصة الشركات المساهمة (2).	10
3	عقد السلم والاستصناع وتطبيقاته المعاصرة في البنوك والمؤسسات.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث أو يجمع المادة من المراجع الآتية وغيرها بما يستوفي موضوعات المقرر.
المراجع المساندة	نظرية العقد لأبي زهرة - نظرية الالتزام العامة، مصطفى أحمد الزرقا. العقود المركبة للعمري. فقه الهندسة المالية الإسلامية: دراسة تأصيلية تطبيقية، د. مرضي بن مشوح العنزي. صيغ العقود في الفقه الإسلامي / د. صالح بن عبد العزيز الغليقة المعالجة الشرعية لأثار جائحة كورونا على عقود الإيجار: دراسة فقهية تطبيقية، د. أنور محمد الشلتوني، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية، العدد 83، 1442هـ. أثر نظرية الظروف الطارئة على عقود التضمين المعاصرة، أحمد بن يوسف المزروعى / مجلة كلية دار العلوم - جامعة القاهرة، ع112. المشتقات المالية: دراسة فقهية مقارنة، د. خالد بن عبد الرحمن المهنا عقود خيارات الاسهم في الاسواق المالية في ميزان الفقه الإسلامي، أ. د مصطفى عبد الغفار خليفة. عقد السلم البنك الإسلامي للتنمية
المصادر الإلكترونية	موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع للرابطة موقع مجمع الفقهي
أخرى	قرارات الهيئات الشرعية للمصارف الإسلامية

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ.</li> <li>● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقويم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> </ul>

مجالاا اااوا	المقواا	اااا اااوا
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اااوا الأاااا الزملاء الزاااا.</li> <li>• اسابااا اااوا ماصااا اااا مواااا لأعضاا هبااا ااااا.</li> </ul>		

**مجالاا اااوا** (مأل. فاعلواا ااااا، فاعلاا اااا ااااا اااا، مءا ااااا مآراااا ااااا للمااا، ماصااا اااا... إاا) **المقواا** (الابلا، أعضاا هبااا ااااا، قباااا البرناماا، المراااا النظرا، أآرا (ااا اااااا) **اااا اااوا** (مبااا ورا مبااا) **اااا اااوا**

مألس قسم الشرااا	اااا الااااا
	رقم الألسا
	اااا الألسا



رمز المقرر:	ECO6203
اسم المقرر:	الهندسة المالية والتقنية المالية الإسلامية متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	





أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتعرف الطالب في هذا المقرر على كيفية الابتكارات المالية وتحديد أهم ادوات التقنية المالية الحديثة في التمويل والعملات الرقمية
2. الهدف الرئيس للمقرر يتعرف الطالب في هذا المقرر على كيفية الابتكارات المالية وتحديد أهم ادوات التقنية المالية الحديثة في التمويل والعملات الرقمية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة. .
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م		2.1
2م	ر	2.2 تطوير واستحداث صيغ مالية شرعية وهندسة المنتجات الشرعية.
3م	ت	2.3 تحليل أدوات السياسة النقدية العالمية والمحلية..
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ت	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الهندسة المالية الأهمية والنشأة.	3
2	أهمية الهندسة المالية الإسلامية وخصائصها ومعوقات تطبيقها	3
3	أدوات الهندسة المالية الإسلامية ومبادئها وضوابطها الشرعية وضرورة توائمها مع الفكر الاقتصادي الإسلامي.	3
4	استخدامات الهندسة المالية في المجالات المختلفة: إدارة المخاطر المصرفية وإيجاد أدوات استثمار أو تطوير أدوات المراجعة.	3
5	تطبيقات في الابتكار السليم للهندسة المالية الإسلامية: (تطوير عقد الاسترجار)	3
6	تطبيقات في مجال الابتكار غير السليم وأثر بعض المنتجات على أزمات السوق العالمي (المشتقات المالية ونقل الخطر)	3
7	تصنيف منتجات الهندسة المالية الإسلامية وفهرستها في مختلف القطاعات (ورشة عمل)	3

3	دراسة وتقييم لأحد منتجات الهندسة المالية التقليدية وكيفية تطويره وفق المنظور الشرعي (أحد عقود الخيارات نموذجاً أحد عقود التحوط)	8
3	تجارب الهندسة المالية في القطاع الخيري (البنوك الوقفية بنوك الفقراء نموذجاً)	9
3	مصادر المخاطر في المصارف الإسلامية، المبادئ الإرشادية لإدارتها	10
3	تقنيات تطبيقية مبتكرة في الهندسة المالية في مجال إدارة المخاطر وقياس الخسائر والكوارث	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفاً	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الهندسة المالية الإسلامية: بين النظرية والتطبيق، سامي سويلم
المراجع المساندة	الهندسة المالية الإسلامية بين النظرية والتطبيق، عبدالكريم قندوز العبادي، هاشم فوزي دباس، الهندسة المالية وأدواتها بالتركيز على استراتيجيات الخيارات المالية، الوراق للنشر والتوزيع والطباعة، عمان الأردن، 2008.
المصادر الإلكترونية	موقع موسوعة المستثمر. <a href="http://www.investordictionary.com/definition/financialengineering">http://www.investordictionary.com/definition/financialengineering</a> <a href="http://www.ifsb.org">www.ifsb.org</a> مجلس الخدمات المالية الإسلامية
أخرى	Bloomberg terminal platform/ Thomson Reuters platform

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً وطولاً وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطوري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



رمز المقرر:	ECO6204
اسم المقرر:	إدارة المخاطر في التمويل الاسلامي متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر المخاطر التي تواجه التمويل الاسلامي وكيفية التخفيف منها بوسائل أكثر شمولاً
2. الهدف الرئيس للمقرر يدرس الطالب في هذا المقرر المخاطر التي تواجه التمويل الاسلامي وكيفية التخفيف منها بوسائل أكثر شمولاً

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.



2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
1ع			1.1
2ع	ر	بيان أسس الاستثمار وإدارة المحافظ للمؤسسات المصرفية والوقفية.	1.2
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
1م			2.1
2م			2.2
3م	ت	تحليل أدوات السياسة النقدية العالمية والمحلية..	2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
1 ق			3.1
2 ق	ر	اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة المصرفية الإسلامية وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	فكرة الخطر من المنظور الفكري الإسلامي والتقليدي، وأهمية ودور الشركات وتمويلها من المنظور الإسلامي	1
3	المفاهيم الأساسية لإدارة المخاطر للمؤسسات المالية	2
3	مخاطر التمويل التقليدي: مخاطر الائتمان، مخاطر السيولة، مخاطر سعر الفائدة ومخاطر السوق، مخاطر التشغيل والمخاطر القانونية	3
3	إدارة مخاطر التمويل التقليدي، إدارة المخاطر وفق معايير بازل	4
3	إدارة الخطر من المنظور الإسلامي وتقييم لأدوات الخطر التقليدية. (ورشة عمل)	5
3	مبادئ التمويل الإسلامي	6
3	المخاطر التقليدية في مؤسسات التمويل الإسلامي، وآليات تخفيف المخاطر التمويلية المرتبطة بالصيغ الإسلامية	7
3	مخاطر صيغ التمويل الإسلامي	8

3	قياس وتحليل المخاطر المالية	9
3	دور الهندسة المالية الإسلامية في استحداث صيغ شرعية متوائمة مع الفكر الاقتصادي الإسلامي في إدارة الخطر.	10
3	جهات الرقابة على مؤسسات التمويل الإسلامي	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
📞 وسائل التواصل الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

عبد الكريم قندوز، "التحوط وإدارة المخاطر في التمويل الإسلامي"، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع الأردن (2016)، 319 صفحة.	المراجع الرئيسة للمقرر
محمد الفاتح محمود المغربي، "إدارة المخاطر في المصارف الإسلامية"، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي السودان. (2020)	المراجع المساندة
طارق الله خان وحيب أحمد، "إدارة المخاطر: قضايا في الصناعة المالية الإسلامية"، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب بالبنك الإسلامي للتنمية (2003).	المصادر الإلكترونية
الويب	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
--------------	------------------

	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



رمز المقرر:	ECO6205
اسم المقرر:	حوكمة المؤسسات المالية الإسلامية متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الرقابة والامتثال الماليين رقابة داخلية ممثلة في هيئة الرقابة الشرعية ورقابة خارجية من البنك المركزي
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر الرقابة والامتثال الماليين رقابة داخلية ممثلة في هيئة الرقابة الشرعية ورقابة خارجية من البنك المركزي

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة. .
2ع	ر	1.2 بيان أسس الاستثمار وإدارة المحافظ للمؤسسات المصرفية والوقفية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 تطبيق أعمال الرقابة والتدقيق الشرعي وإدارة المحافظ والأصول المالية في المؤسسات المالية الإسلامية.
2م		2.2
3م	ت	2.3 تحليل أدوات السياسة النقدية العالمية والمحلية..
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ت	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تساهم في خدمة المصرفية الإسلامية وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم الحوكمة وأهميتها، ومعاييرها	3
2	مبادئ الحوكمة للمؤسسات المالية الإسلامية	3
3	أهمية الحوكمة للمؤسسات المالية الإسلامية	3
4	حوكمة هيئات الرقابة الشرعية وضبط علاقتها بالهيئات الإدارية	3
5	معايير الحوكمة للمؤسسات المالية الإسلامية	3
6	المؤسسات الدولية والمحلية المعنية بتنظيم المؤسسات المالية الإسلامية	3
7	المعايير الدولية والمحلية لحوكمة المؤسسات المالية الإسلامية	3
8	تقييم المعايير في ظل المعايير الدولية العامة للحوكمة وفي ظل الشريعة الإسلامية (ورشة عمل)	3



3	حالة دراسية عدد 1: حوكمة المؤسسات البنكية الإسلامية.	9
3	حالة دراسية عدد 2: حوكمة المؤسسات المالية الوقفية ومؤسسات الزكاة.	10
3	حالة دراسية عدد 3: حوكمة المؤسسات المالية الإسلامية بماليزيا والبحرين.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	خولة فريز النوباني وعبد الله صديقي (2016)، حوكمة المؤسسات المالية الإسلامية، مشروع رقم 11.27، كرسي سابك لدراسات الأسواق المالية الإسلامية، ص 146.
المراجع المساندة	Corporate ،Matteo Pellegrini (2006) ،Wafik Grais Governance In Institutions Offering Islamic Financial Policy Research Working ،Services: Issues And Options World Bank Group. ،papers
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية: <a href="https://www.aaofifi.com">https://www.aaofifi.com</a> موقع الموسوعة المالية الحرة: <a href="https://www.investopedia.com/terms/a/aaofifi.asp">https://www.investopedia.com/terms/a/aaofifi.asp</a>
أخرى	دراسات حالة مختارة من إصدارات البنك الإسلامي للتنمية: <a href="https://www.isdb.org/ar">https://www.isdb.org/ar</a>

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطوري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانات تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



رمز المقرر:	FIQH6202
اسم المقرر:	فقه الزكاة والوقف متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر الأهمية الاقتصادية والمالية لفريضة الزكاة وللأوقاف ، مع جملة من القضايا والنوازل الفقهية المعاصرة المتعلقة بهما
2. الهدف الرئيس للمقرر يدرس الطالب في هذا المقرر الأهمية الاقتصادية والمالية لفريضة الزكاة وللأوقاف ، مع جملة من القضايا والنوازل الفقهية المعاصرة المتعلقة بهما

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتزليل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة. .
2ع		1.2
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 تطبيق أعمال الرقابة والتدقيق الشرعي وإدارة المحافظ والأصول المالية في المؤسسات المالية الإسلامية.
2م	ت	2.2 تطوير واستحداث صيغ مالية شرعية وهندسة المنتجات الشرعية.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق		3.1
2 ق	ت	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة المصرفية الإسلامية وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	زكاة الموجودات والأصول في الشركات المعاصرة، وبيان المصطلحات المعاصرة، وما يقابلها في الفقه الإسلامي، وتوجه أكبر المجامع الفقهية في ترجيح الرأي فيها (بيت الزكاة). يتعرف الطالب على المصطلحات المعاصرة في قوائم الشركات المعاصرة فيما يطلق عليه القوائم المالية،	3
2	زكاة الموجودات المتداولة في الشركات المعاصرة، وبيان المصطلحات المعاصرة، وما يقابلها في الفقه الإسلامي، وتوجه أكبر المجامع الفقهية في ترجيح الرأي فيها (بيت الزكاة). لفهم كيفية احتساب زكاة الشركات المعاصرة يتعرف الطالب على المصطلحات المعاصرة في قوائم الشركا	3

3	زكاة المطلوبات وحقوق المساهمين في الشركات المعاصرة، ودراسة المصطلحات المعاصرة، وما يقابلها في الفقه الإسلامي، وتوجه أكبر المجامع الفقهية في ترجيح الرأي فيها (بيت الزكاة)	3
3	تطبيقات وأمثلة لاحتساب قوائم مالية لبعض الشركات الصغيرة والكبيرة، مع تطبيق وأمثلة واحتساب واقعي، داخل قاعة الدرس، وعمل واجبات دورية مع (تقسيم الطلاب لمجموعات في القاعة وخارج القاعة لمناقشة المسائل المحاسبية وفهمها)	4
3	دراسة لخصوصية بعض الشركات من حيث آلية احتساب زكاتها مثل البنوك، شركات التأمين، الشركات الزراعية، الشركات الحيوانية، مع تطبيق وأمثلة.	5
3	الإلمام بمعايير الايوفي فيما يخص زكاة الشركات ومقارنتها بترجيحات بيت الزكاة، والتعرف على بعض الفتاوى الفردية المعاصرة للزكاة ومدى تطابقها مع رأي المجامع الفقهية	6
3	دراسة لقضية من قضايا الزكاة المعاصرة ودراسة مدى خصوصية دراسة مسائل الزكاة من حيث البحث العلمي، المصادر، الواقع، اختيارات الدول المعاصرة والقوانين.	7
3	التعرف على الدراسات المعاصرة في التأليف لعلم الوقف، وتخصصاتها الدقيقة والتعرف على أسس وآليات تطوير الدراسات الوقفية القديمة والبناء عليها لخدمة القطاع الوقفي (دراسة لنموذج المصارف الوقفية وشروط المصارف الوقفية وتطورها في ضوء النصوص القديمة واجتهاد المعاصر	8
3	التعرف على أسس إدارة الأوقاف من المنظور الفقهي (النظارة) وكيف قام الفقهاء بتناول المسائل الإدارية بثوب فقهي.	9
3	الاطلاع على دراسة حالة لكيفية إدارة الأوقاف المعاصرة. (يكلف الطلاب الرجوع لبعض المؤسسات الوقفية والاطلاع أسس الإدارة داخل تلك المؤسسة).	10
3	ورشة عمل حول أسباب المنازعات الوقفية في المملكة العربية السعودية، ويطلب من الطلاب بحوث مركزة وصغيرة مدعمة بالمصادر العلمية المعاصرة والمقابلات مع أصحاب الاختصاص	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفاً	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>الاستنباطية</li> <li>حل المشكلات</li> <li>المشروعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات</li> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>تقويم الأقران</li> </ul>
3.2			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)  
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</li> <li>التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>وسائل التواصل الحديثة.</li> </ul>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	أسس احتساب زكاة الشركات بيت الزكاة الكويتي. فتاوى في الزكاة بيت الزكاة الكويتي. مصارف الوقف لأسامة أشقر.
المراجع المساندة	النظارة لخالد شعيب. المعايير الشرعية الصادرة عن هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية (أيوفي) فقه ومحاسبة زكاة الشركات، حسين شحاته
المصادر الإلكترونية	مواقع الهيئات الشرعية التابعة للمصارف الإسلامية موقع بيت الزكاة الكويتي
أخرى	الويب

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطوري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
 ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

رمز المقرر:	FIQH6203
اسم المقرر:	المستجدات في فقه المعاملات المالية متطلب مسار مالي مصرفي اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (FIQH6200)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	3*12 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مجموعة من القضايا الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية المعاصرة
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر مجموعة من القضايا الفقهية المتعلقة بالمعاملات المالية المعاصرة

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بنى معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.

3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة.
2ع	ت	1.2 بيان أسس الاستثمار وإدارة المحافظ للمؤسسات المصرفية والوقفية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 تطبيق أعمال الرقابة والتدقيق الشرعي وإدارة المحافظ والأصول المالية في المؤسسات المالية الإسلامية.
2م	ت	2.2 تطوير واستحداث صيغ مالية شرعية وهندسة المنتجات الشرعية.
3م		2.3
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ت	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق	ت	3.2 اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تساهم في خدمة المصرفية الإسلامية وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	قضايا متقدمة في الأسواق المالية. (البيع على المكشوف نموذجا)	3
2	قضايا متقدمة في البنوك الإسلامية.	3
3	قضايا متقدمة في شركات التأمين الإسلامي.	3
4	قضايا متقدمة في العملات. (العملات الإلكترونية)	3
5	قضايا متقدمة في التسويق (التسويق الشبكي)	3
6	قضايا متقدمة في البيوع الإلكترونية	3
7	تابع لقضايا البيوع الإلكترونية (مجلس العقد الخيارات حق الرجوع القبض).	3
8	قضايا متقدمة في عقود الفنتك والمحافظ الرقمية.	3

3	قضايا متقدمة حول دور شركات التصنيف الائتماني المحلية والدولية، ومحاولة وضع ضوابط شرعية لوكالات تصنيف شرعية.	9
3	قضايا متقدمة في أسواق السلع وعمليات التورق كما تجريها المؤسسات الإسلامية (مقارنة رأي المجمع بالتورق ورأي الهيئات الشرعية).	10
3	قضايا متقدمة في السياسة النقدية للبنوك المركزية من المنظور الشرعي وعلاقة ذلك بالعملات والقروض.	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري)
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	يقوم مدرس المادة مع طلابه بإعداد المادة العلمية عبر حلقات البحث أو يجمع المادة من المراجع الآتية وغيرها بما يستوفي موضوعات المقرر.
المراجع المساندة	البيع على المكشوف كصيغة استثمارية وأداة للتحوط المالي: دراسة فقهية، د. أسامة أشقر، مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة قطر، مجلد 28، 2010م. العملات الافتراضية وأحكامها في ميزان الفقه الإسلامي، د. أحمد بن هلال الشيخ، مجلة الجمعية الفقهية السعودية، ع55، 1443هـ. التسويق الشبكي: حقيقته وحكمه، أ. د محمد بن عابد الصواط، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية، ع66، 1437هـ. مجلة مجمع الفقهي الإسلامي قرارات هيئة كبار العلماء التأمين وأحكامه، سليمان الثنيان
المصادر الإلكترونية	مواقع الهيئات الشرعية للمصارف الإسلامية موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع للرابطة موقع مجمع الفقهي
أخرى	قرارات الهيئات الشرعية للمصارف الإسلامية

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطوري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>



**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)  
ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



رمز المقرر:	FIQH6097
اسم المقرر:	بحث التخرج متطلب برنامج اجباري
البرنامج:	ماجستير فقه
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ست ساعات
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	6	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	6
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		6

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: بحث تخرج
2. الهدف الرئيس للمقرر بحث تخرج

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.
2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.

القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	1
1ع			1.1
2ع			1.2
3ع			1.3
		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	2
1م			2.1
2م			2.2
3م	ت	إجراء بحوث فقهية أصيلة باستخدام مناهج البحث العلمي وأدوات التقنية الرقمية الحديثة في أبواب الفقه المختلفة	2.3
		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	3
1 ق	ت	التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.	3.1
2 ق	ت	اتخاذ القرارات باستقلالية والمشاركة بفاعلية في مشروعات بحثية رائدة تسهم في خدمة الفقه والوطن، وتعزيز جودة الحياة للمجتمع.	3.2

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	جلسات تركيز لاختيار الموضوع	1
3	جلسات تركيز لاختيار الموضوع	2
3	سيمانار عرض الموضوعات	3
3	متابعة	4
3	متابعة	5
3	متابعة	6
3	متابعة	7
3	متابعة	8
3	متابعة	9
3	متابعة	10
3	متابعة	11

3	تقييم	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي – تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة العلمية	5 و6	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا.
📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
📞 وسائل التواصل الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

جميع مراجع التخصص	المراجع الرئيسية للمقرر
جميع مراجع التخصص	المراجع المساندة
جميع مراجع التخصص	المصادر الإلكترونية
جميع مراجع التخصص	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية الارشاد</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر) **ح. اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

ECO6206	رمز المقرر:
تطبيقات في تحليل وإدارة المحافظ المالية الإسلامية متطلب مسار مالي مصرفي اجباري	اسم المقرر:
ماجستير فقه	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	ساعة نظري وساعتان عملي
2. نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	6
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	1	33
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	2	66

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12*2 أسبوعاً
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر) عملي	12*2 أسبوعاً
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر كيفية الاستثمار في المحافظ المالية ويتضمن الأسهم والصكوك المالية المتنوعة وغيرها ، والوعي بمخاطرها وطرق اجتنابها
2. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر كيفية الاستثمار في المحافظ المالية ويتضمن الأسهم والصكوك المالية المتنوعة وغيرها ، والوعي بمخاطرها وطرق اجتنابها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

مخرجات تعلم البرنامج*	
المعرفة والفهم	
1ع	يبين بشمولية وعمق مصطلحات ومبادئ ومفاهيم ونظريات أصول الفقه الأساسية.
2ع	يستعرض القضايا والتطورات والأبحاث الحديثة في مجال أو أكثر من مجالات أصول الفقه.
المهارات	
1م	يوظف المهارات الإدراكية لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات والمناهج في أصول الفقه على بني معرفية وممارسات مختلفة.

2م	يطبق مهارات التفكير العالي والتعليم الذاتي في نقد وتقويم المفاهيم والنظريات الأساسية، ومحاولة ابتكار آليات الاستنباط والتنزيل في أصول الفقه.
3م	يتواصل بطرق مختلفة لعمل ونشر تقارير علمية أصولية باستخدام المصادر الأصلية وقواعد المعلومات والبرامج الحاسوبية والتطبيقات التقنية الحديثة.
القيم	
1ق	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية.
2ق	يعمل ذاتيا وضمن فريق بحثي بفعالية وتحمل مسؤولية لإيجاد ممارسات إبداعية في تطوير المعرفة الأصولية.

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1ع	ت	1.1 التمييز الدقيق للمصطلحات المتخصصة والمفاهيم العميقة في مجال الصيرفة الإسلامية والوقف والزكاة. .
2ع	ت	1.2 بيان أسس الاستثمار وإدارة المحافظ للمؤسسات المصرفية والوقفية.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1م	ت	2.1 تطبيق أعمال الرقابة والتدقيق الشرعي وإدارة المحافظ والأصول المالية في المؤسسات المالية الإسلامية.
2م	ت	2.2 تطوير واستحداث صيغ مالية شرعية وهندسة المنتجات الشرعية.
3م	ت	2.3 تحليل أدوات السياسة النقدية العالمية والمحلية..
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1 ق	ت	3.1 التمسك بقيم الأمانة العلمية والنزاهة البحثية وبالقواعد المهنية والممارسات الأخلاقية في مجال عمله.
2 ق		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	هيكل الأسواق المالية: أنواعها ووظائفها	3
2	طرق وأساليب إدارة المحافظ الاستثمارية	3
3	أنواع مخاطر المحافظ الاستثمارية	3
4	نموذج تسعير الأصول الرأسمالية	3
5	نموذج العامل الواحد	3
6	المحفظة المثلى بالاعتماد على مؤشرات الخطر: ترينور، شارب، M، ألفا جنسن	3
7	نظرية تسعير المراجعة	3
8	أسواق رأس المال الكفوة	3

3	التحليل الفني والمالي والأدوات المستخدمة في فحص السوق الكفو	9
3	التمويل السلوكي	10
3	خصوصية إدارة وتحليل المحافظ الإسلامية بعلاقتها المختلفة، تطبيقات عملية على محافظ استثمارية إسلامية ضعيفة ومتوسطة وعالية المخاطر	11
3	نهائي	12
36	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ( شفوي - تحريري )
1.2		• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	المذكورة آنفا	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.2		• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.3		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	المذكورة آنفا	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2		• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
		• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	20%
2	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	20%
3	تقديم عروض شفوية ( يفضل بوربوينت )	مستمر	10%
4	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	10%
5	الاختبار النهائي	الثاني عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الحديثة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

عمر خليف غرايبة (2023)، إدارة المحافظ الاستثمارية النظرية والتطبيق، دار وائل للنشر عمان - الأردن، الطبعة الأولى، ص 322.	المراجع الرئيسة للمقرر
يوسف مسعداوي (2022)، إدارة محافظ الأوراق المالية: دروس وتمارين محلولة، دار النشر الدولي، ص 417.	المراجع المساندة
هيئة السوق المالية السعودية <a href="https://www.cma.org.sa">https://www.cma.org.sa</a>	المصادر الإلكترونية
قواعد بيانات منصات Bloomberg platform / Thomson Reuters platform	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (20) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فاعلية التدريس</li> <li>● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.</li> <li>● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم العلمي والتطويري</li> <li>● مصادر التعلم</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التقييم الذاتي المستمر.</li> <li>● تقارير المقرر.</li> <li>● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين.</li> <li>● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	